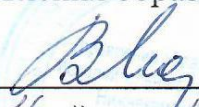


Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Управления образования ИК НМР РТ


В.Н. Матюшин
от « 16 » 102 20 17 г.

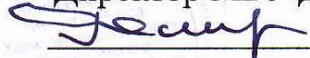
УТВЕРЖДЕНА

на педагогическом совете

ДТДиМ им. И.Х. Садыкова

Протокол № 3 от « 14 » 02 20 17 г.

Директор МБУ ДО ДТДиМ


Р.Н. Салихзянов

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2017-2021 гг.

г. Нижнекамск
2017 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1.	Наименование документа	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. И.Х. Садыкова» на период 2017-2021 гг.
2.	Заказчик программы	Администрация МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. И.Х.Садыкова»
3.	Исполнитель программы	Коллектив педагогов, обучающихся, родителей МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. И.Х. Садыкова»
4.	Разработчики программы	Авторский коллектив, утвержденный приказом директора МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. И.Х.Садыкова»
5.	Правовая основа программы	Конституция Российской Федерации. Закон «Об образовании в Российской Федерации». Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Закон «Об образовании» РТ. Концепция развития дополнительного образования; Приказ МО и Н РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Приказ МО и Н РФ от 14.06.2013г.№462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы. Постановление Руководителя ИК НМР РТ от 1 06.2012года № 638 «Об утверждении стандартов качества муниципальных услуг по предоставлению соответствующего образования учреждениями, подведомственными УО ИК НМР».
6.	Цель программы	Создание социально-педагогических условий, способствующих разностороннему развитию творческой личности, ее социализации, жизненному и профессиональному самоопределению.
7.	Задачи программы	Удовлетворение спроса потребителей на дополнительные образовательные услуги. Сетевое взаимодействие общего и дополнительного образования в рамках ФГОС. Разработка и внедрение образовательных технологий, способствующих достижению обучающимися новых образовательных результатов, основанных на компетентностном и личностно-деятельностном подходе. Создание единого нормативно- правового, научно-методического и управленческого пространства. Совершенствование системы профессиональной подготовки педагогических кадров по использованию информационных систем и телекоммуникационных технологий. Введение электронного обучения. Создание благоприятных условий для выявления и развития одаренности детей. Поддержка и развитие системы менеджмента качества. Создание комплекса информационно-методических материалов в электронном формате.

8.	Сроки реализации программы	2017-2021 гг.
9.	Целевые индикаторы и показатели результативности	100% удовлетворение потребителей на рынке дополнительных образовательных услуг города. 100% охват обучающихся организации, включенных в систему выявления, развития и поддержки талантливых детей из общей численности обучающихся. Высокий процент обучающихся (не менее 60%), принимающих участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, развивающих их творческий потенциал и способствующих социализации. Увеличение не менее чем на 15% количества обучающихся - победителей республиканских, всероссийских, международных конкурсов, фестивалей, соревнований. Высокая доля педагогических работников (не менее 90%), использующих информационные технологии. 100% актуализация дополнительных образовательных программ с учетом компетентностного и личностно-деятельностного подходов. Увеличение не менее чем на 25% детских объединений технической направленности. Уровень освоения дополнительных образовательных программ не менее 90%. Поступательное увеличение сетевых партнеров
10.	Источник финансирования программы	1. Муниципальный бюджет. 2. Гранты. 3. Спонсорская и благотворительная помощь юридических и физических лиц.
11.	Ожидаемые конечные результаты и реализации программы развития в целом	Наличие многоуровневой обогащенной информационной образовательной среды как условия реализации проектов внедрения компетентностного и личностно-деятельностного подходов, развития одаренных детей и электронного обучения. Новый качественный уровень содержания и результатов образовательного процесса. Повышение спроса потребителей на рынке дополнительных образовательных услуг. Новый статус Дворца творчества как современного инновационного учреждения дополнительного образования детей. Высокий рейтинг учреждения. Повышение уровня духовно-нравственной культуры учащихся. Рост удовлетворённости обучающихся и их родителей условиями воспитания и развития детей. Формирование у учащихся таких ценностей, как гуманизм, толерантное отношение друг к другу, милосердие, готовности прийти на помощь. Приобщение детей к здоровому образу жизни; Увеличение числа детей, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности. Сохранение патриотического и культурного наследия. Повышение роли родителей в воспитательном процессе. Возрождение духовно-нравственных традиций в семейном воспитании.

12.	Управление реализацией программы	Администрация
13.	Система организации контроля исполнения программы	Подготовка ежегодного публичного отчета о реализации программы. Мониторинг и поэтапный рефлексивный анализ программы.
14.	Риски	Недостаточный уровень подготовки педагогических работников Дворца творчества к организации электронного обучения в соответствии с компетентностным и личностно-деятельностным подходами. Отставание информационных носителей от современных требований. Отсутствие достаточных финансовых средств для совершенствования электронной материальной базы. Отсутствие опыта в системе дополнительного образования детей в организации электронного образования. Отставание нормативной базы дополнительного образования детей от инновационных преобразований в системе дополнительного образования.

**ПАСПОРТ
МБУ ДО «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
имени И.Х. САДЫКОВА»**

Наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. И.Х. Садыкова» НМР РТ
Учредитель:	Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Директор	Салихзянов Радик Наильевич
Заместитель директора по УВР	Рахимуллина Резидя Мунировна
Юридический адрес	423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск ул. Тукая, д.21. (8555) 43-10-04, 43-08-80 cdt-nk@mail.ru
Дата основания	1966 год
Дата государственной регистрации	Серия 16 № 1021602503735 Межрайонная ИФНС России № 3 по Нижнекамскому муниципальному району, 20.12.2010 г. № 0060034251
Правомочность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 16 Л 01 № 0004268 от 5 мая 2016 года Министерства образования и науки Республики Татарстан; Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения: АА № 107460, регистрационный номер № 6909 от 4 мая 2008 года Министерства образования и науки Республики Татарстан
Нормативная база	Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов: Конституция Российской Федерации. Закон «Об образовании в Российской Федерации». Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» Закон «Об образовании» РТ. Концепция развития дополнительного образования. Приказ МО и Н РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ МО и Н РФ от 14.06.2013г.№462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы.

Постановление Руководителя ИК НМР РТ от 1 06.2012года №638 «Об утверждении стандартов качества муниципальных услуг по предоставлению соответствующего образования учреждениями, подведомственными УО ИК НМР».

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района РТ.

Расписание учебных занятий муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района РТ.

Должностные обязанности (инструкции) работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района РТ.

Штатное расписание муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района РТ.

Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района РТ.

Правила внутреннего распорядка для обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района РТ.

Права и обязанности дежурного администратора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района РТ.

Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района РТ.

Положение о методическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района РТ.

Положение о художественном совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района РТ.

Положение о методических объединениях муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района РТ.

Положение о дополнительной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района РТ.

Положение об отделах муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района РТ.

Положение о детском объединении муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района РТ.

Положение о комиссии по трудовым спорам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района РТ.

Положение об общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района РТ.

Положение об аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района РТ.

Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района РТ.

Положение о самообследовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района РТ.

Положение о внутреннем контроле муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района РТ.

Положение о внутреннем мониторинге качества дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района РТ.

Положение о регламенте посещения занятий и мероприятий.

Положение о родительском комитете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района РТ.

Положение о Совете Дворца творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района РТ.

Правила поведения обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района РТ.

Правила противопожарной безопасности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района РТ.

Санитарно-гигиенические требования по охране здоровья обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района РТ.

Правила приема обучающихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района РТ.

	района РТ. Положение о дополнительных платных образовательных услугах муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района РТ. Инструкции по технике безопасности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района РТ. Договор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района РТ с Учредителем. Договора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района РТ со школами (21).
--	--

1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

МИССИЯ ДВОРЦА

Свою **МИССИЮ ДТДиМ** видит в создании условий общему развитию детей независимо от первоначального уровня их способностей, формированию у них потребности в саморазвитии, выявлению талантов и развитию творческих способностей и дарований, оказанию помощи в личностном и профессиональном самоопределении.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» имени И.Х. САДЫКОВА

21 октября 1966 года по решению Исполкома городского Совета народных депутатов и городского отдела народного образования по проспекту Строителей, 4а, на первом этаже был открыт городской Дом пионеров. С 1983 года Дом пионеров располагается в прекрасном новом здании в центральной части города. В 1993 году Дом пионеров был переименован в Центр детского творчества. ЦДТ с декабря 2002 года носит имя одного из выдающихся людей г. Нижнекамска Садыкова И.Х. Садыков Ильдус Харисович – Первый секретарь Нижнекамского горкома КПСС с 1966 по 1983 годы, по воспоминаниям современников, был деятельным человеком, требовательным руководителем, прекрасным организатором. Он успевал всюду: участвовал в пуске заводов «Нижнекамскнефтехим», «Нижнекамскшина», писал книги о Нижнекамске. Во многом благодаря И.Х. Садыкову в 1983 году детям подарили новое здание, в котором звонкие ребячьи голоса и смех не смолкают и по сегодняшний день. В 2006 году Центр был переименован во Дворец творчества детей и молодежи. 7 сентября 2007 года прошло торжественное открытие ДТДиМ им. И.Х.Садыкова после реконструкции здания.

Дворец находится в удобной части города, хорошо связан транспортными средствами со всеми микрорайонами города. Рядом с Дворцом расположены Нижнекамский педагогический колледж, в стенах которого находится музей народного образования, городская библиотека имени Габдуллы Тукая, городской музей, городской парк культуры и отдыха, ДЮСШ № 1, несколько общеобразовательных школ.

Учреждение укомплектовано специалистами в соответствии со штатным расписанием. Все назначаемые на должность специалисты соответствуют квалификационным требованиям, утвержденным МОиН РТ, и должностной инструкции. В настоящее время во Дворце 180 детское объединение по следующим направленностям: технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной.

Все детские объединения сгруппированы в восемь отделов: декоративно-прикладного искусства, художественно-эстетического развития, шахматно-шашечный, спортивно-технический, отдел национальной культуры, организационно-массовый, методический, отдел по работе со старшеклассниками и детскими общественными организациями, Школа раннего развития детей «Колокольчик».

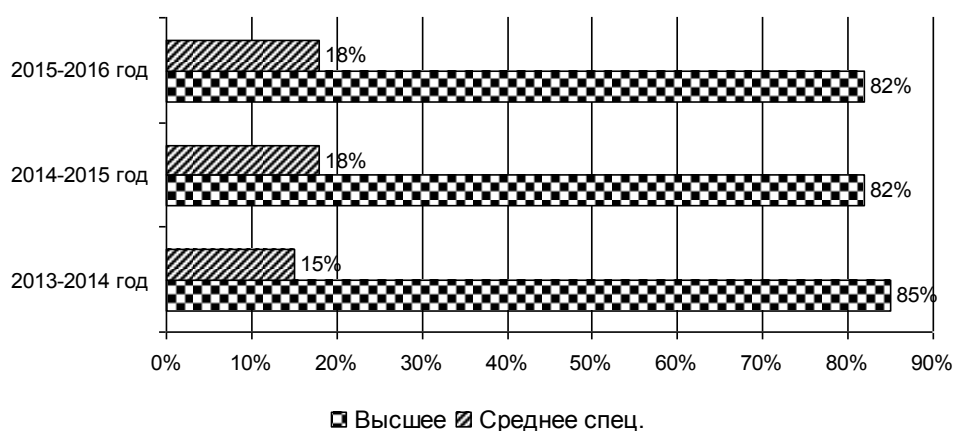
1.1.1. Анализ кадрового состава сотрудников

Во Дворце работают 89 сотрудников, из них 47 штатных работников, 42 совместителей. Высшее педагогическое образование имеют – 77 человек (86%), среднее специальное – 12 (14%). Имеют высшую квалификационную категорию – 17 человек (20%), первую квалификационную категорию – 35 человек (40%), вторую – 8 человек (9%), не имеют категории – 28 человек (31%).

Анализ кадрового потенциала нашего учреждения выдвигает проблему нехватки кадров по техническому и спортивно-оздоровительному направлению деятельности. По-прежнему наблюдается «отсутствие» мужчин-педагогов, способных привлечь к дополнительному образованию мальчиков, подростков, юношей.

Образовательный уровень сотрудников Дворца

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Высшее	77	82	77
среднее специальное	12	18	17
педагогическое	81	84	91
непедагогическое	8	6	3



Повышение образовательного уровня

Продолжает обучение в КГАКИ на 4 курсе педагог детского объединения «Хореография» **Галимуллина А.В.**

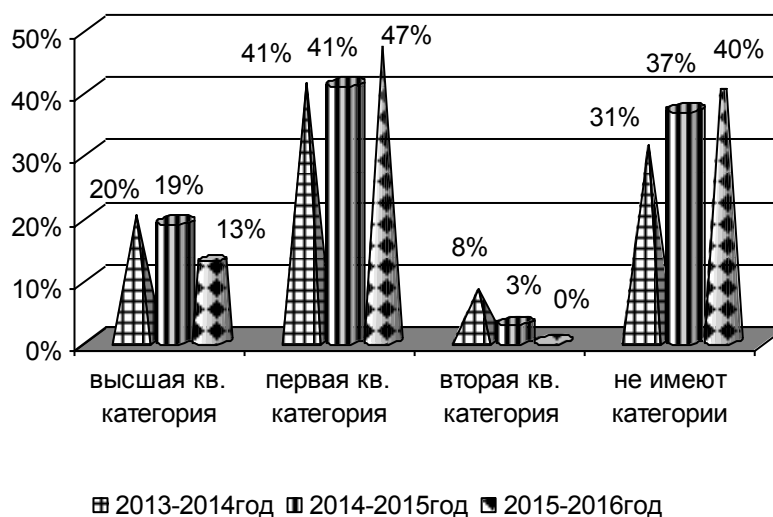
Уровень образования педагогов дополнительного образования по отделам

Отделы	Образование педагогических работников (штатных)		
	Высшее	Среднее специальное	Непедагогическое
Администрация	7	-	-
Методисты	6	-	-
Педагоги-организаторы	6	-	-
Концертмейстеры	1	3	

Национальная культура	4	1	-
Спортивно-технический	3		1
Шахматы	2	-	-
Отдел ДПИ	5	1	-
Отдел ХЭР	3	1	
Итого:	37	6	1

Квалификационный уровень педагогических работников Дворца

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Высшая кв. категория	17	19	12/13%
первая кв. категория	35	41	45/47%
вторая кв. категория	8	3	-
не имеют категории	28	37	37/40%
Всего педагогов	89	100	94

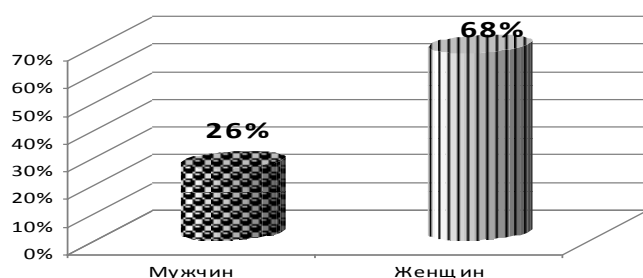


Квалификационная категория штатных сотрудников и совместителей

ПДО	Категория		
	Без категории	I категория	Высшая категория
Штатные	19	22	2
Совместители	18	23	10
ВСЕГО:	37	45	12

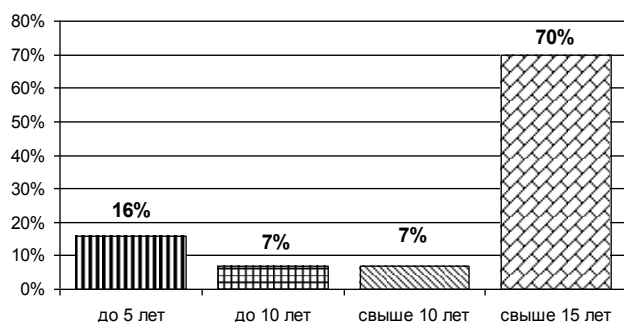
В 2015-2016 учебном году сохранилось увеличение количества педагогов без категории, так как в течение года были приняты новые педагоги-организаторы (4), 1 штатных педагога и педагоги-совместители без категории.

<i>Пол</i>	<i>ПДО</i>		<i>Концертмейстеры</i>	
	<i>штатные</i>	<i>совместители</i>	<i>штатные</i>	<i>совместители</i>
женщины	30	32	5	1
мужчины	8	16	-	2
ВСЕГО:	38	48	5	3



Педагогический стаж работы штатных сотрудников

<i>до 5 лет</i>	<i>до 10 лет</i>	<i>свыше 10 лет</i>	<i>свыше 15 лет</i>
7/16%	3/7%	3/7%	30/70%



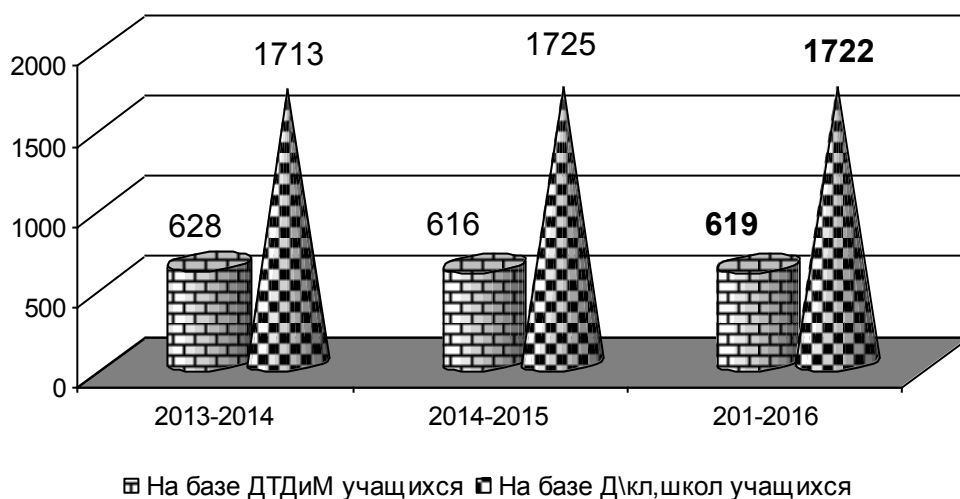
Качественный состав за последние годы вырос за счет аттестации, которая является одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивность педагогического труда, развитие творческой инициативы.

1.1.2. Контингент обучающихся

Общее количество обучающихся - 2341, объединенных в 181 группу.

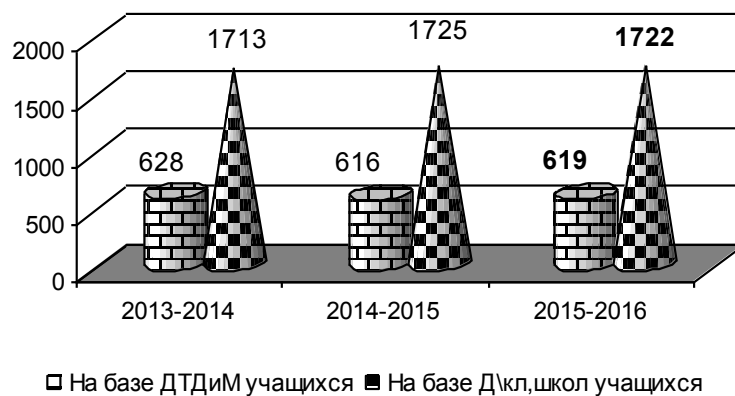
<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во групп, на начало/на конец</i>	<i>Кол-во учащихся на начало/на конец</i>	<i>На базе ДТДиМ</i>		<i>На базе школ</i>	
			<i>групп</i>	<i>учащихся</i>	<i>групп</i>	<i>учащихся</i>

2013-2014	<i>181/181</i>	<i>2341/2341</i>	<i>50</i>	<i>628</i>	<i>131</i>	<i>1713</i>
2014-2015	<i>183/183</i>	<i>2341/2341</i>	<i>51</i>	<i>616</i>	<i>132</i>	<i>1725</i>
2015-2016	<i>181/181</i>	<i>2341/2341</i>	<i>50</i>	<i>619</i>	<i>131</i>	<i>1722</i>



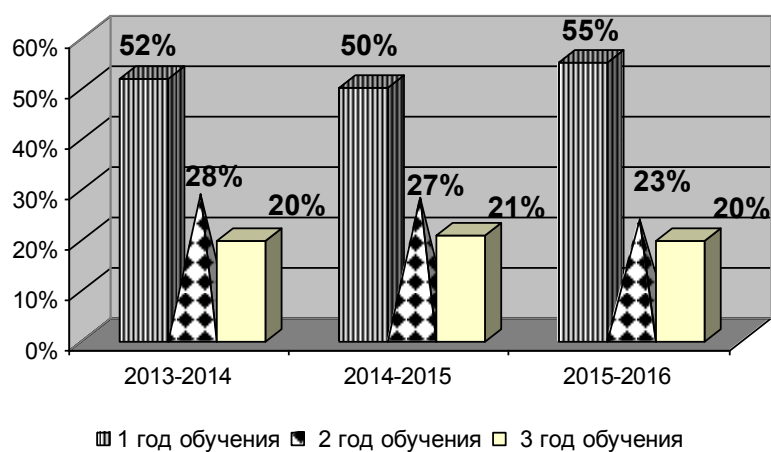
Сведения о контингенте учащихся по отделам

	<i>Национальная культура</i>	<i>Художественно-эстетического развития</i>	<i>Спортивно-технический</i>	<i>Шахматно-шашечный</i>	<i>Декоративно-прикладного искусства</i>
2014-2015 Количество групп	40	57	34	14	38
2014-2015 Количество учащихся	515	735	450	173	468
2015-2016 Количество групп	46	47	37	16	35
2015-2016 Количество учащихся	590	621	466	189	475



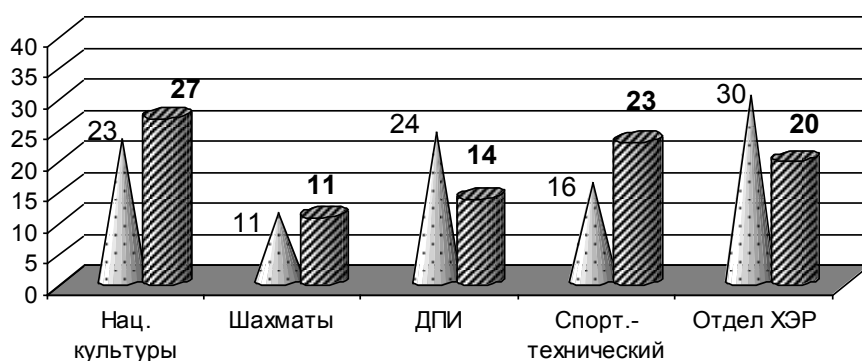
Сохранность контингента обучающихся по годам обучения

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Первого года обучения	1239	1193	1299
Второго года обучения	634 / 49 %	648/ 52%	552/46%
Три и более года обучения	470 / 61%	500/ 78%	490/75%
Всего	2341	2341	2341



Сохранность контингента обучающихся по отделам

№	Наименование отделов	Всего групп	2014-2015			Всего групп	2015-2016		
			По годам обучения				По годам обучения		
			1	2	3		1	2	3
1.	Национальная культура	40	17	11	12	46	19	13	14
2.	Художественно- эстетического развития	57	27	15	15	47	27	8	12
3.	Спортивно- технический	34	18	10	6	37	14	13	10
4.	Шахматы	14	3	9	2	16	5	2	9
5.	Отдел ДПИ	38	14	9	15	35	21	10	4
ИТОГО:		183	79	54	50	181	86	46	49



☐ Сохранность контингента по отделам по годам обучения 2014-2015гг 2-3 год обучения
☒ Сохранность контингента по отделам по годам обучения 2015-2016гг 2-3 год обучения

Анализ состояния ЗУН

Наименование отделов	начальный	промежуточный	итоговый	средний по отделу 2014-2015	средний по отделу 2015-2016
Национальная культура	2	4	5	4.9	3.6
Спортивно-технический	3.8	4	4.5	4.2	4.1
Шахматы	2	2.1	3.3	3.2	2.4
ДПИ	3.7	3.9	4.1	4.6	3.9
ХЭР	3.8	3.8	4.1	4.3	3.9

Результаты итоговой аттестации

Количество свидетельств			
	2014 год	2015 год	2016 год
Спортивно-технический отдел	78	78	163
Отдел декоративно-прикладного искусства	74	150	172
Национальной культуры	71	102	226
Отдел художественно-эстетического развития	65	92	43
Шахматы	27	20	84
	311	442	688

Полученные данные позволяют выявить положительную динамику обучения по образовательным программам в коллективах ДТДиМ им. И.Х Садыкова, что подтверждается результативностью обучения, а также победами обучающихся Дворца на многочисленных конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

1.1.3. Результативность ДТДиМ им. И.Х. Садыкова

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Международный уровень	78	60	71
Всероссийский уровень	189	173	142
Республиканский уровень	52	69	80
Межрегиональный уровень	9	51	15
Муниципальный уровень	74	87	130
Общее количество призовых мест	402	440	438

Результативность по отделам

	Международный уровень	Всероссийский	Региональный	Республиканский	Муниципальный	Итого за 2016 год
Спортивно-технический отдел	23	87	3	28	46	187
Художественно-эстетическое развитие	3	22	5	26	3	59
Национальной культуры	16	3	7	10	31	67

<i>Декоративно-прикладное искусство</i>	22	28	0	5	17	72
<i>Отдел по работе со старшеклассниками и ДОО</i>	7	0	0	11	26	44
<i>Шахматы</i>		2			7	9
Итого:	71	142	15	80	130	438

1.1.4. Функции ДТДиМ:

- познавательная,
- социально-адаптивная,
- воспитательная,
- информационно-коммуникативная,
- личностно-образующая,
- культурно-досуговая,
- методическая.

1.2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.2.1. Введение

Разработка Программы развития МБУ ДО ДТДиМ имени И.Х. Садыкова проводилась с учетом анализа имеющихся условий и результатов. При этом учитывалось, что возрастающая конкуренция на рынке дополнительных образовательных услуг, расширение сферы образовательной деятельности школ, общественных организаций требуют от Дворца самоопределения в складывающейся структуре отношений. Эта ситуация заставляет выходить в контур нового стратегического мышления. Попытка осуществить социокультурное самоопределение – это и есть основная задача, стоящая перед разработчиками программы. Программа определяет горизонты будущей деятельности Дворца, способ позиционирования в социокультурной ситуации г. Нижнекамска.

Для достижения данного результата организация должна своевременно выявлять, учитывать и гибко реагировать на современные запросы потребителей, разрабатывать и реализовывать инновационные образовательные программы, внедрять современные технологии, создать систему менеджмента качества образования, внедрять «механизмы», способствующие развитию экономической самостоятельности Дворца творчества.

1.2.2. Культурно-образовательное пространство ДТДиМ им. И.Х.Садыкова

Ребенок, переступая порог Дворца творчества, оказывается в культурно–образовательном пространстве, каждый компонент которого в той или иной степени способствует развитию и воспитанию личности.

Культурно–образовательное пространство Дворца – это особым образом организованное социокультурное и педагогическое пространство, стимулирующее развитие и саморазвитие каждого включенного в него индивида, это система условий для личностного и творческого развития детей и педагогов, это внутреннее и внешнее пространство развития и воспитания личности.

Культурно – образовательное пространство			
Образовательно-воспитательная среда	Творческая среда	Культурно-досуговая среда	Социально-образовательная среда

Образовательно-воспитательная среда сочетает различные формы предметной деятельности с воспитательными и развивающими составляющими реализации дополнительных образовательных программ. Дополнительное образование - сфера наибольшего благоприятствования для развития личности каждого ребенка.

Образовательно-воспитательная среда Дворца творчества претерпевает значительные изменения за счет:

модернизации дополнительных образовательных программ;
освоения новых образовательных технологий;
методической оснащенности.

Особое значение в формировании культурно-образовательного пространства Дворца творчества имеют традиции, сложившиеся и поддерживаемые жизненный уклад:

День открытых дверей;

Отчетный концерт;

Отчеты перед родителями;

Организация и проведение муниципального конкурса «Яшь курайчылар»;

Организация и проведение Школы актива и др.

Культурно-досуговая среда Дворца творчества направлена не только на организацию разнообразных видов содержательного досуга, но является способом реализации организаторских навыков и предъявления результатов творческой деятельности обучающихся, а также служит для привлечения детей и подростков города в культурно-образовательное пространство учреждения.

Социально-образовательная среда Дворца творчества объединяет учреждения образования, культуры, средства массовой информации, общественные организации и служит развитию и укреплению партнерских отношений как фактора обогащения условий развития личности обучающихся и организации в целом.

Дворец творчества – разработчик и организатор городских программ «Обучение игре на курае», «Шахматы», «Лето» и др.

Дворец творчества взаимодействует с 20 общеобразовательными учреждениями, по реализации программ, является методическим центром по работе со старшеклассниками и детскими общественными организациями и декоративно-прикладному искусству. Дворец творчества соотносит свои действия с культурно-образовательной политикой администрации города, направленной на создание адекватных условий для удовлетворения запросов различных слоев населения. Как составной элемент городской культурно-образовательной системы, Дворец способствует интеграции социальных партнеров для решения общих задач.

Социально-образовательная среда Дворца творчества

ДТДиМ им. И.Х.Садыкова				
Общеобразовательные школы	Организации дополнительного образования	Подростковые клубы по месту жительства	Творческие союзы	Детские общественные организации
Средства массовой информации	Центр социальной помощи детям «Веста»	Детский дом	Реабилитационный центр «Надежда»	Музеи
Библиотеки	Театр имени Т. Миннуллина	Высшие учебные заведения	Семья	ЗАГС

Социальные партнеры ДТДиМ им. И.Х. Садыкова

ДТДиМ им. И.Х.Садыкова				
Городские СМИ «Нижнекамская газета», «Туган як»	Шефы - Нижнекамский «Хлебокомбинат»	КГТУ имени А.Н.Туполева	ВПЧ-62	Городской Совет Ветеранов
ТВ-НТР, «Эфир»	Нижнекамское педагогическое училище	Сеть магазинов «СИТИ-МОЛЛ»	УДМиС	Управление культуры

1.2.3. Обеспечение доступности образовательных услуг, характеристика реализуемых дополнительных образовательных программ

Во Дворце творчества созданы необходимые условия для занятий творчеством, получения доступного дополнительного образования всем желающим детям, проживающим в городе Нижнекамск.

Дворец творчества обеспечивает прием граждан в возрасте от 5 до 18 лет. Прием во Дворец осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) детского объединения при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для избранного вида деятельности.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Во Дворце занимаются дети всех ступеней образования, одаренные дети, дети-инвалиды, дети-сироты, дети из многодетных и малообеспеченных семей.

Процедура приема предусматривает предоставление детям и родителям (законным представителям) информации о спектре образовательных услуг, предоставляемых Дворцом, для выбора образовательной программы в соответствии с возрастом и желаемым направлением деятельности, а также ознакомление с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Зачисление во Дворец творчества происходит через электронное образование и оформляется приказом директора.

Дворец удовлетворяет интересы и потребности детей и их родителей по 74 общеразвивающим программам.

В организации образовательного процесса Дворца отражаются следующие основополагающие принципы:

Принцип гуманизации;

Принцип вариативности;

Принцип учета возрастных психо-физиологических особенностей;

Принцип непрерывности.

Образовательный процесс во Дворце творчества строится на основе реализации дополнительных общеразвивающих программ десяти направленностей, в том числе:

– техническая – 22 программы, физкультурно-спортивная – 1 программа, художественно-эстетическая – 30 программы, туристско-краеведческая – 7 программ, социально-педагогическая – 9 программ, естественнонаучная – 5 программ.

Реализуемые во Дворце программы подразделяются по типам на типовые, модифицированные, адаптированные, авторские, по форме организации – на комплексные, интегрированные, предметные, по форме реализации – групповые, по уровню – на программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

12 программ (16%), реализуемых во Дворце, являются победителями конкурсов регионального и российского уровней и имеют статус авторских.

Программы Дворца отличаются продолжительностью реализации: среди них краткосрочные (до 1 года) – 26 программ (35%), сроком на 2 года – 10 программ (13%), на 3 года – 33 программ (44%); на 4 и более – 6 программы (8%). При этом среди длительных программ выделяются программы художественно-эстетической направленности.

Особое место в образовательном пространстве Дворца занимает комплексная программа Школы раннего развития, состоящая из нескольких взаимодополняющих предметов, что позволяет достичь более высокого уровня по каждому аспекту за счет взаимообогащения и системного подхода.

Наличие во Дворце программ всех уровней образования позволяет удовлетворить потребности в образовательных услугах широких слоев населения Нижнекамска.

По уровням образования Программы Дворца представлены следующим образом: уровень дошкольного образования – 1 программа, уровень начального общего образования – 32 программ, уровень основного общего образования – 28 программы, уровень среднего общего образования – 14 программ.

В общеразвивающей программе определяется содержание деятельности объединения, продолжительность обучения, нормы учебной нагрузки, формы организации занятий, методы обучения, способы диагностики результативности освоения обучающимися образовательной

№ п/п	Название отдела	СТО	ХЭР	ДПИ	Национа льной культур ы	Шахма ты	Всего

программы, педагогические технологии.

Разрабатываемые во Дворце дополнительные общеразвивающие программы рассматриваются методическим советом, рекомендуются к принятию педагогическим советом, утверждаются директором.

К важнейшим характеристикам общеразвивающих программ относится открытость, предполагающая, с одной стороны, возможность включения ребенка в образовательный процесс на любом этапе, с другой стороны, возможность продолжения занятий в коллективе после прохождения программы в составе творческой группы.

Программам присуща также внутренняя подвижность содержания и технологии, связанные с личностной ориентацией, учетом интересов и запросов детей, их индивидуальных способностей и особенностей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, походах, концертная деятельность и т.п. являются необходимыми составляющими образовательной деятельности. Дети, не освоившие образовательную программу в установленные сроки, имеют право на повторение учебного курса.

В ходе реализации предыдущей Программы развития программное поле Дворца было полностью приведено в соответствие с федеральными требованиями к дополнительным образовательным программам, создан реестр и электронный банк программ Дворца.

Количество программ по отделам

Количество программ по направленностям

№ п/п	Направленность программы	Количество программ	авторские	адаптированные	типовые
1.	<i>Художественная</i>	30	8	22	
2.	<i>Техническая</i>	22	4	18	
3.	<i>Социально-педагогическая</i>	9	1	8	
4.	<i>Туристско-краеведческая</i>	7	0	7	
5.	<i>Естественнонаучная</i>	5	2	3	
6.	<i>Физкультурно-спортивная</i>	1	0	1	1
	ИТОГО	74	15	58	1

1	Художественная	0	13	9	8	0	30
2	Техническая	22	0	0	0		22
3	Социально-педагогическая	0	9	0	0		9
4	Туристско-краеведческое	3	0	0	4		7
5	Естественнонаучная	0		3		2	5
6	Физкультурно-спортивная	0	0	0		1	1
	Всего	25	22	12	12	3	74

Полнота реализации дополнительных образовательных программ (по объему часов)

<i>№ п/п</i>	<i>Направленность дополнительных образовательных программ</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>
1.	Научно-техническая	98.1 %	98.1%	97.1 %
2.	Спортивно-техническая	97.3 %	99.5%	99.7%
3.	Физкультурно-спортивная	99.1 %	98.5%	99.7%
4.	Художественно-эстетическая	98.1%	98.5%	99.5%
5.	Туристско-краеведческая	96.5%	98.5%	98.5%
6.	Эколого-биологическая	98.5%	97.1 %	98.5%
7.	Социально-педагогическая	98.5%	99.7%	98.5%
8.	Естественнонаучная	97.1 %	99.7%	97.1 %
9.	Культурологическая	99.7%	98.1%	99.7%
10.	Военно-патриотическая	98.1%	97.5%	98.1%
	В целом по Дворцу	97.5%	98.4%	98.9%

1.2.4. Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе Дворца, их результативность

Педагогический коллектив Дворца реализует дополнительные общеразвивающие программы, разработанные на основе использования и внедрения современных педагогических технологий.

Для этого одним из приоритетных направлений повышения профессионального мастерства педагогов стало освоение ими образовательных и информационных технологий.

Результаты диагностики свидетельствуют о следующих данных:

100% педагогов владеют информацией о современных образовательных и информационных технологиях;

100 % педагогов используют различные технологии в образовательном процессе;

65% педагогов прошли курсы повышения квалификации «Пользователь персональным компьютером»;

70% педагогов прошли курсы «Современные подходы к организации дополнительного образования детей».

Образовательные технологии, используемые во Дворце, и их результативность

<i>Технология</i>	<i>Дополнительная образовательная программа</i>	<i>% педагогов, использующих технологию (из работающих по программе)</i>	<i>Результат</i>	<i>Перспективы использования технологии</i>
Технология личностно-	Все программы	85%	Развитие индивидуальных	Дальнейшее совершенствование

ориентированного образования			способностей обучающихся на основе учета субъективного опыта, индивидуальных возможностей и интересов. Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов, способствующих максимальному развитию личностного потенциала, саморазвитию, самоопределению ребенка	образовательных программ, позволяющее наиболее полно реализовать развитие индивидуальных способностей, одаренности, таланта, овладеть способами самосовершенствования и самоопределения, формирование жизненной позиции обучающихся
Технология коллективного взаимобучения	«Школа актива», «Учеба актива ГСС», «Школа инициатива»	18%	Развитие взаимответственности, способности обучаться при поддержке товарищей, коммуникативных качеств обучающихся	Создание образовательно-воспитательной среды с благоприятным морально-психологическим климатом, способствующим успешности каждого участника образовательного процесса
Проектные технологии	«Основы журналистики», «НТМ», «Основы дизайна», «Бисероплетение», «Цветоделие»	36%	Выход проектов за рамки предметного содержания, разработка социально-значимых проектов	Предоставление права решения социальных проблем в рамках Дворца творчества; возможность погружения в будущую профессию, способ предъявления результата проектной деятельности, участие в Грантах
Технология интегрированного обучения	«Лепка», «Веселый английский», «Краеведение», ШРР «Колокольчик»	50%	Достижение более высоких результатов в образовательном процессе за счет сочетания возможностей разных предметов	Обогащение технологических возможностей обучения, использование межпредметных связей
Система инновационной оценки	«Компьютерная графика»; «Учеба актива	99%	Возможность самооценки собственного труда,	Формирование информационного банка одаренных

«Портфолио»	ГСС», «Школа актива», другие программы всех направленностей		рефлексии результатов творческой деятельности, мотивация на достижения	детей, создание условий для наиболее полной самореализации таланта и способностей обучающихся
Технология игрового обучения	ППР «Колокольчик», «Веселый английский», другие программы всех направленностей	100%	Освоение программ дошкольного образования в присущей детям этого возраста деятельности. Максимальная включенность в практическую деятельность	Усиление здоровьесберегающего аспекта дополнительного образования, развитие мотивации к предлагаемому виду деятельности
Здоровье-сберегающие технологии	Программы всех видов и направленностей	100%	Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения в условиях дополнительных нагрузок	Сохранность здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни, рекреативная функция Дворца

Технологии, используемые на разных уровнях образовательного процесса

Уровень дошкольного образования	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
- Здоровье-сберегающие технологии; - Технология личностно-ориентированного образования; - Технология интегрированного обучения; - Технология игрового обучения.	- Здоровье-сберегающие технологии; - Технология личностно-ориентированного образования; - Технология коллективного творческого воспитания; - Технология интегрированного обучения; - Технология игрового обучения; - Система инновационной оценки «Портфолио».	- Здоровье-сберегающие технологии; - Технология личностно-ориентированного образования; - Технология коллективного творческого воспитания; - Проектные технологии; - Технология коллективного взаимообучения.	- Здоровье-сберегающие технологии; - Технология личностно-ориентированного образования; - Проектные технологии; - Технология коллективного творческого воспитания; - Технология деятельностного подхода

1.2.5. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность во Дворце представляет собой систему мероприятий, направленных на научно-теоретическую и методическую подготовку педагогических работников с целью повышения качества образования и эффективности образовательного процесса.

Структура методической службы определяется стратегией развития Дворца и включает в себя следующие компоненты:

Методический совет Дворца;

Методический отдел;

Методическое объединение руководителей структурных подразделений, педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования;

Творческие группы;

Мастер-классы;

Мероприятия внутри учреждения по повышению квалификации (семинары, семинары-практикумы, консультации);

Школа молодого специалиста.

Методический отдел организации – это объединение специалистов, по роду своей профессиональной деятельности занимающихся методической работой по своему профилю и осуществляющих повышение квалификации разных категорий педагогических работников.

В состав методического отдела входит:

Заведующий отделом;

Методист по декоративно-прикладному направлению и по систематизации программно-методических материалов Дворца;

Методист по дополнительному образованию и по поддержке и развитию сайта Дворца;

Методист по изучению родного края и внедрению НРК и по конкурсному движению;

Методист по внедрению здоровьесберегающих технологий и распространению ЗОЖ;

Методист по работе со старшеклассниками и детскими общественными организациями и объединениями;

Методист по раннему творческому развитию детей;

Методист по программному обеспечению.

Основной целью деятельности методического отдела является создание многоуровневого единого методического пространства как открытой развивающей образовательной среды, где обеспечивается:

- непрерывное развитие профессионализма педагога, направленное на повышение качества образования;

- обеспечение научно-методического сопровождения.

Методическое сопровождение во Дворце осуществляется по следующим направлениям:

- изучаются и анализируются результаты образовательной и досуговой деятельности;

- на основе анализа профессиональных компетенций и образовательных запросов прогнозируется, планируется и организуется повышение квалификации и мастерства педагогических работников;

- создается и пополняется информационный банк данных о деятельности Дворца и передовом педагогическом опыте дополнительного образования детей;

- осуществляется редакционно-издательская деятельность по выпуску методической продукции, распространению методических материалов, направленных на качество дополнительного образования детей;

- привлекаются СМИ для освещения и пропаганды деятельности Дворца;

- проводятся организационно-массовые и учебно-методические мероприятия различного уровня по развитию творческого потенциала педагогов и обучающихся, социализации детей и подростков: городские выставки технического, художественно-прикладного творчества, конкурсы, фестивали и т.п.;

- ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, дополнительных образовательных программ, учебно-методического комплекса, форм и методов деятельности, мастерства педагогов;

- осуществляется творческое сотрудничество педагог – дети – родители;

- организуется и администрируется работа официального веб-сайта Дворца;

- организуются и проводятся дистанционные заочные конкурсы и др.

1.2.6. Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности Дворец считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга:

- данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в ОУ;
- динамики чрезвычайных ситуаций;
- количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности;
- доступности медицинской помощи;
- уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;
- уровня и качества проведения практических мероприятий, формирующих учащихся и педагогов к действиям в экстремальных условиях.

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанного с условиями пребывания в ОУ

№ n/n	Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в ОУ	Учебный год		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016
1.	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	Нет	Нет	Нет

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

№ n/n	Чрезвычайные ситуации	Учебный год		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016
1.	Пожары	Нет	Нет	Нет
2.	Затопления, обрушения	Нет	Нет	Нет
3.	Отключения тепло-, электро-, водоснабжения по вине ОО	Нет	Нет	Нет
4.	Угрозы взрывов, террористических актов	Нет	Нет	Нет

Результаты мониторинга количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности

№ n/n	Название проверяющей организации	Учебный год		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016
1.	Противопожарная безопасность	Нет	Нет	Нет
2.	Инспекция по охране труда	Нет	Нет	Нет
3.	Городская служба лицензирования и контрольный отдел	ОУ соответствует условиям лицензирования	ОУ соответствует условиям лицензирования	ОУ соответствует условиям лицензирования

Результаты мониторинга доступности медицинской помощи

№ n/n	Название проверяемого подразделения	Учебный год		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016

1.	Укомплектованность кабинетов аптечками или средствами первой помощи.	100%	100%	100%
	Наличие договоров о медицинском обслуживании	100%	100%	100%

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

№ п/п	Материально-техническая база	Учебный год		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016
1.	Внутренние пожарные гидранты (13 штук)	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
2.	Средства пожаротушения (25 огнетушителей, из них 20 порошковых, 5 углекислотных)	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
3.	Оборудование АПС и громкой связи	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
4.	Оборудование кнопкой тревожной сигнализации	Имеется в наличии	Имеется в наличии	Имеется в наличии
5.	Оборудование системами локальной телефонной связи	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
6.	Оборудование кабинетов распашными решетками	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
7.	Оборудование системой «Стрелец-мониторинг»	-	Имеются в наличии	Имеются в наличии

Результаты мониторинга развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства

№ п/п	Материально-техническая база	Учебный год		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016
1.	Конституция РФ, законы об образовании в РФ. Трудовой кодекс РФ, закон о борьбе с терроризмом, коллективный договор, дополнительные общеразвивающие программы	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
2.	Паспорт безопасности Дворца	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
3.	Декларация пожарной безопасности	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
4.	Инструкции по технике безопасности	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
5.	Журналы по технике безопасности	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
6.	Приказы, распоряжения Управления образования	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
7.	Приказы, распоряжения по Дворцу	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии

Во Дворце творчества большое внимание уделяется обеспечению условий безопасности в чрезвычайных ситуациях. В этих целях:

- составлена, утверждена и ежегодно корректируется документация по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- создан штаб по ГО ЧС, руководителем которого является директор Дворца, зам.директора, занимающийся основной работой по ГО ЧС;
- имеется тревожная кнопка, система АПС и громкой связи, система «Стрелец-мониторинг»;

- проводятся плановые мероприятия по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, антитеррору;
- своевременно создаются и перерабатываются инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности, угрозе террористических актов;
- проводятся занятия по охране труда, пожарной безопасности, эвакуации на случай угрозы возникновения пожара или террористического акта и других чрезвычайных ситуаций;
- введена пропускная система для обучающихся, родителей и заинтересованных лиц;
- территория и здание Дворца творчества в военное время относится к сборному эвакуопункту № 35, разворачиваемому силами педагогического и вспомогательного персонала Дворца;
- составлен график и осуществляется ежедневное дежурство администрации и педагогов в целях соблюдения порядка.

Результаты мониторинга проведения практических мероприятий, формирующих способность обучающихся, педагогов и вспомогательного персонала к действиям в экстремальных ситуациях

№ n/n	Наименование мероприятия	Учебный год		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016
1.	Штабные учения педагогического коллектива и вспомогательного персонала (КШУ) – «Действия руководящего состава на эвакуации персонала и обучающихся на случай террористического акта». – «Организация и выполнение мероприятий по защите персонала и обучающихся при возникновении пожара».	1 раз в год по плану 1 раз в год по плану	1 раз в год по плану 1 раз в год по плану	1 раз в год по плану 1 раз в год по плану
2.	Объектная тренировка по эвакуации из здания при различных чрезвычайных ситуациях.	2 раза в год по плану	2 раза в год по плану	2 раза в год по плану
3.	Проведение занятий по действиям в чрезвычайных ситуациях для сотрудников Дворца.	2 раза в год по плану	2 раза в год по плану	2 раза в год по плану
4.	Проведение инструктажа по противопожарной безопасности.	2 раза в год по плану	2 раза в год по плану	2 раза в год по плану
5.	Тренировочные занятия на случай террористического акта (внеплановые).	-	2 раза в год по плану	2 раза в год по плану

Система безопасности Дворца творчества функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

1.2.7. Современная модель управления Дворцом

Процесс управления во Дворце строится в сочетании принципов единоначалия с демократичностью уклада учреждения, где главными ценностями являются равенство возможностей для получения качественного образования, доступность, свобода выбора, толерантность, плюрализм и др.

Управление Дворцом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом организации.

Главной ценностью демократического уклада деятельности Дворца является вовлечение всех участников образовательных отношений в управление учреждением: обучающихся, родителей, педагогов.

Формами самоуправления Дворца являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет, художественный совет.

Порядок выбора органов самоуправления Дворца и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными актами организации.

В педагогический совет, который возглавляет директор, входят все педагогические работники. Педагогический совет утверждает планы работы на учебный год, заслушивает отчеты о деятельности Дворца, представляет работников к поощрениям и наградам и др.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся: защита прав и интересов работников; принятие Устава организации, внесение дополнений и изменений в Устав; обсуждение и принятие локальных актов организации, а также внесение в них дополнений и изменений в пределах своей компетенции и др.

Педагогическим работникам Дворца делегировано право, быть членами педагогических советов, входить в состав и возглавлять методические объединения, художественный совет, временные творческие группы по изучению вопроса содержания деятельности Дворца.

Полномочия педагогических работников Дворца в каждом конкретном случае определяются положениями о вышеуказанных управленческих структурах.

Важное значение имеет широкое привлечение в творческие группы молодых специалистов, что способствует развитию их инициативы, дает возможность выявить административный резерв с последующим обучением, помогает в решении проблемы ресурсного обеспечения кадрами.

Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление Дворцом. Одной из форм участия родителей в управлении Дворцом является родительское собрание, в работе которого участвуют представители от родителей каждого структурного подразделения Дворца.

Общее родительское собрание обсуждает и выносит решения по вопросам:

- охраны прав и законных интересов обучающихся;
- охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- организация досуга обучающихся;
- привлечение внебюджетных средств для обеспечения обучения и воспитания детей.

Родительский комитет - орган самоуправления Дворца. В состав родительского комитета входят от 9 до 12 членов родительской общественности от отделов. Общее родительское собрание и родительский комитет содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательно-воспитательного процесса во Дворце, организации безопасного функционирования организации.

Организационная структура ДТДиМ

На основе анализа требований основных потребителей образовательных услуг руководством Дворца была разработана миссия, цели и обязательства в области качества.

Цели и задачи Дворца были спроецированы на все уровни управления и структурные подразделения и нашли выражение в планах конкретных действий и мероприятий с указанием критериев результативности, сроков выполнения и ответственных.

Доступность и открытость информации о деятельности Дворца обеспечивается через информационные стенды, СМИ, сайт в Интернете, публичным докладом, самообследованием, ежегодными отчетами на родительских собраниях.

1.2.8. Контроль качества образовательного процесса

Контроль качества образовательного процесса во Дворце осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле. Под внутренним контролем понимается проведение руководством Дворца проверок, обследований, мониторинга, изучение последствий принятых решений. Внутренний контроль проводится в целях:

- соблюдения педагогическими работниками Дворца законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, РТ в области образования;
- реализации принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность;
- соблюдения конституционного права граждан на образование;
- совершенствования механизма управления качеством образования;
- повышения эффективности результатов образовательного процесса;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

Должностные лица Дворца при проведении мероприятий по контролю руководствуются Конституцией РФ, законодательством в области образования РФ, нормативно-правовыми актами

МО РФ, МОиН РТ, Уставом, локальными актами Дворца, тарифно-квалификационными характеристиками педагогических работников. Внутренний контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Внутренний контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутренний контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результат образовательной деятельности, состояние здоровья учащихся, выполнение режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.). Контроль работников проводится в виде персональной, тематической, фронтальной, обзорной проверки. Внутренний контроль осуществляет директор Дворца или по его поручению заместитель, заведующий отделом, методист.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах внутреннего контроля. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, рекомендации. Информация о результатах доводится до работников Дворца.

Педагогические работники после ознакомления с результатами внутреннего контроля должны поставить подпись под итоговым материалом, удостоверяющую то, что они поставлены в известность о результатах внутреннего контроля.

Директор Дворца по результатам внутреннего контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов внутреннего контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

Во Дворце определены и используются для анализа данных ряд статистических и математических методов обработки анализа информации (способы отбора информации и объектов исследования, методы сравнения, ранжирования, построение диаграмм и др.).

1.2.9. Отношение родителей (законных представителей), выпускников к деятельности Дворца творчества

Положительная динамика развития Дворца, модернизация образовательного процесса, широкий спектр дополнительных образовательных услуг высокого качества, предоставляемых Дворцом в соответствии с социальным заказом, способствуют укреплению благоприятного имиджа Дворца среди населения города. Наличие позитивного отношения родителей (законных представителей) к деятельности Дворца значимо для педагогического коллектива, так как родители являются участниками образовательных отношений, заказчиками дополнительных образовательных услуг и союзниками педагогов в развитии и воспитании детей.

Методическим отделом Дворца ежегодно проводятся исследования по определению отношения родителей к деятельности Дворца и качеству образовательных услуг, проводится диагностика, которая позволяет определить степень включенности и заинтересованности родителей в сотрудничестве с педагогами Дворца и отследить психоэмоциональное состояние детей во время образовательного процесса и удовлетворенность взаимоотношениями в процессе обучения.

Поддерживают в семье интерес и желание ребенка к занятиям во Дворце – 90% родителей. 87% считают, что педагоги Дворца творчества не только развивают творческие способности, но и

способствуют повышению самооценки ребенка. 82% родителей отмечают комфортные условия для занятий детей.

Положительное отношение родителей (законных представителей) способствует повышению их мотивации к активному участию в образовательном процессе и в жизни коллективов Дворца.

Взаимодействие и сотрудничество педагогического коллектива Дворца с родителями осуществляется через:

1. Проведение родительских собраний.

Родительские собрания дают возможность систематически знакомить родителей с деятельностью коллективов, решать организационные вопросы. Традиционно собрания проходят в начале, середине и конце учебного года, а также перед совершением походов, участием в соревнованиях Дворца, городского, регионального уровня.

В большинстве коллективов Дворца родительские собрания проходят в творческой форме: организуются экскурсии, концерты, мини-выставки творческих работ, достижений, творческие презентации.

2. Проведение открытых занятий и мастер-классов.

На открытых занятиях родители имеют возможность увидеть своего ребенка во взаимодействии с педагогом и другими детьми, узнать, чему учится ребенок, как педагог организует работу с детьми на занятии.

3. Участие родителей в жизни коллективов.

Благодаря помощи и поддержке родителей коллективы Дворца успешно развиваются. Родители (законные представители) принимают участие в подготовке и проведении мероприятий, помогают в развитии материально-технической базы коллектива, сопровождении детей на конкурсы, фестивали, изготовлении костюмов, реквизитов, оказывают спонсорскую помощь для проведения походов, экскурсий, поездок.

4. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

С каждым годом все больше и больше родителей проявляет интерес к вопросам воспитания и развития детей. Для родителей проводятся индивидуальное и групповое консультирование, коррекционная и развивающая работа в детско-родительских группах, индивидуальные беседы, лектории.

5. Массовая работа.

Во Дворце активно проводятся различные семейные праздники, конкурсы, соревнования, концерты, коллективные дела, в которых родители участвуют вместе с детьми. Многие мероприятия стали традиционными. Однако педагоги находятся в постоянном поиске, предлагают новые формы, способствующие включению родителей в культурно-образовательное пространство Дворца.

Традиционные массовые мероприятия для родителей

№ п/п	Название отдела	Название мероприятия
1.	Организационно-массовый	«Праздник весны», «Любимой мамочке», «Мой папа - самый лучший», семейный праздник «Малый Сабантуй», отчетный концерт творческих коллективов «Страна чудес», отчетный концерт ШРР «Колокольчик»
2.	ДПИ	Конкурсы рисунков «Сердечко маме», «Моя семья»
3	Спортивно-технический	Открытые соревнования по РМС «Первый старт», Открытые соревнования по авиамоделированию «Импульс-2016», городские соревнования по РМС, посвященные Дню космонавтики
4.	Национальный отдел	Конкурс «Яшь курайчылар»
5.	ХЭР	«Турнир рыцарей и дам», мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 марта

Доброй традицией является награждение родителей, принимающих активное участие в жизни Дворца, благодарственными письмами и грамотами. Новыми направлениями в работе Дворца с родителями является организация и проведение конкурсов ДПИ «Сердечко маме»,

конкурс рисунков «Моя семья», игровые программы для родителей и детей «Праздник весны», «Любимой мамочке», «Мой папа - самый лучший» и др.

Проведение таких конкурсов способствует сохранению семейных ценностей и традиций, преемственности поколений, укреплению положительного имиджа современной семьи, популяризации совместного творчества детей и родителей и содержательного семейного досуга. В заочных городских конкурсах принимают участие не только семьи воспитанников Дворца, но и все желающие семьи города Нижнекамска. Анализ системной работы с родителями показал, что эта деятельность позволяет педагогическому коллективу Дворца:

- полнее раскрыть творческие способности детей;
- объединить усилия в создании единого воспитательного пространства, способствующего разностороннему развитию детей, формированию личности обучающихся;
- организовать семейный досуг, создать благоприятные психологические условия для совместной деятельности детей и родителей;
- информировать родителей о творческих достижениях их детей;
- улучшать материально-техническую базу Дворца;
- совершенствовать качество организации безопасности во Дворце.

За 50 лет существования Дворца из его стен вышли десятки тысяч выпускников. Здесь они прошли школу становления, гражданской зрелости, определились в выборе будущей профессии. В настоящее время 17 выпускников Дворца работают в родном коллективе, который дал ему путевку в жизнь. Сегодня многие бывшие выпускники Дворца приводят своих детей и внуков на занятия в коллективы. Так Дворец помогает сохранять связь между поколениями, способствует укреплению детско-родительских отношений.

Состояние материально-технической базы

С 1983 года Дворец располагается в прекрасном новом здании в центральной части города. Занимаемая площадь основного здания составляет 2641,1 кв.м. Проектная мощность основного здания – 2500 учащихся в день.

В ДТДиМ им. И.Х. Садыкова сформирована необходимая материально-техническая база, созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. В здании имеются 13 учебных кабинетов, актовый зал на 294 места, оснащенный современной светозвуковой аппаратурой, теплица площадью 195,9 кв.м., гаражи 110,5 кв.м., выставочный зал, библиотека, 2 хореографических зала, оснащенные необходимым учебным оборудованием и мебелью. Сформированы костюмный и выставочный фонды. Имеются технические средства обучения с выходом в Интернет. Рабочие места педагогов и учащихся оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и педагогическими требованиями. Дворец находится в удобной части города, хорошо связан транспортными средствами со всеми микрорайонами города. Рядом с Дворцом расположены Нижнекамский педагогический колледж, в стенах которого находится музей народного образования, городская библиотека имени Габдуллы Тукая, городской музей, городской парк культуры и отдыха, ДЮСШ № 1, несколько общеобразовательных школ. В целях совершенствования образовательного процесса используется аудио-видеотехника, компьютерная машина печати (лазерная цветная печать формата А3) с большим ресурсом печати, лазерные цветные принтеры и другая оргтехника.

В настоящее время состояние материально-технического оснащения соответствует требованиям дополнительных образовательных программ и, в целом, обеспечивает условия реализации стратегии образовательной деятельности учреждения. Использование всех возможных ресурсов – это еще один весьма существенный механизм запуска идей программ в жизнь.

Техническое оснащение используется строго по назначению в соответствии с документацией по его функционированию и эксплуатации, содержится в технически исправном состоянии. Имеющееся в учреждении оборудование имеет документацию, необходимую для его эксплуатации, обслуживания и поддержания в безопасном и работоспособном состоянии. Осуществляется постоянный пересмотр документации, включение в нее необходимых изменений и изъятие из обращения устаревшей.

Работа по пополнению, ремонту и реконструкции материально-технической базы ДТДиМ ведется в соответствии с Программой развития учреждения до 2020 года.

1.2.11. Проблемно-ориентированный анализ

Выполненный анализ деятельности Дворца позволил увидеть различные тенденции, разнонаправленные процессы.

Позитивные и негативные тенденции в деятельности учреждения

№ п/п	Показа- тели	Позитивный компонент	Негативный компонент
1.	Кадровый потенциал	Высокая квалификация педагогических кадров; традиции непрерывного повышения квалификации; значительное развитие педагогической профессии через конкурсы, традиции творческой деятельности учреждения	Гендерное «неравновесие» кадров; медленное воспроизводство педагогических и руководящих кадров; уровень заработной платы ниже средней по республике; разрастание феномена профессионального выгорания; незащищенность педагога перед родителями, учениками и другими внешними субъектами отношений.
2.	Инфраструктура, безопасность	Выполнение текущего косметического ремонта части помещений. Наличие функционального актового зала. Обновление хореографических залов. Эстетичность созданной внутренней среды. Наличие систем, обеспечивающих безопасную эксплуатацию здания: АПС, пожарный водопровод, «Стрелец-мониторинг», тревожная кнопка, охранная сигнализация.	Здание и коммуникации требуют капитального ремонта. Значительный износ основных фондов.
3.	Экономико-правовая среда	Опережающая тактика разработки локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения в новых условиях. Развитая информационная среда учреждения, в том числе с использованием электронных ресурсов и интернет-технологий, достаточная для деятельности учреждения в современных экономических условиях. Развитие платных дополнительных образовательных услуг в учреждении.	Наличие противоречий в нормативно-правовой базе на федеральном и региональном уровне, регламентирующей деятельность учреждения дополнительного образования детей. Не соответствующие потребностям нормативы финансирования образовательной деятельности. Недостаточный уровень доходов населения для развития платных образовательных услуг. Потребность в совершенствовании участия учреждения в грантах.

№ n/n	Показа- тели	Позитивный компонент	Негативный компонент
4.	Родители, общество, социально-культурная среда	Наличие действующего родительского комитета Дворца и отделов. Активное сотрудничество педагогов и родителей. Приверженность большинства родителей ценностям образования. Широкая сеть взаимодействия Дворца с общественными и другими организациями. Наличие практики эффективного социального партнерства. Успешный опыт участия в городских и республиканских социокультурных проектах. Активное ведение программ культурологической направленности.	Низкая родительская активность в общественном управлении. Недостаточная ответственность родителей за воспитание и образование детей. Низкая психолого-педагогическая компетентность родителей, преобладающая мораль ответственности образовательного учреждения за детей и их образование. Сильная зависимость между образовательным и социальным статусом родителей и успешностью детей.
5.	Ценностные установки детей	Ценностный рост образования; убежденность в зависимости жизненного успеха от собственных способностей и усилий; признание личностных профессиональных качеств человека основой карьерного успеха; формирование «модной» тенденции на здоровый образ жизни; акцент на формирование критического мышления и коммуникативных компетенций, на индивидуализацию в образовании.	Значительный приоритет эгоистически потребительских установок. Низкий уровень физического, психосоциального, волевого развития детей. Отсутствие должной инициативности, трудолюбия, уважительного отношения к чужой собственности, ответственности за свои действия.
6.	Отношение к дополнительному образованию	Востребованность дополнительного образования, особенно художественно-эстетической направленности. Наличие организационно-правовых возможностей развития дополнительного образования в каждой школе. Рост спроса на дошкольное образование в учреждении дополнительного образования детей.	Недостаточная востребованность направлений технического и прикладного творчества. Приоритет значимости базового образования, отношение к дополнительному образованию как к развлечению.

2. КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА НОВОЙ МОДЕЛИ ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА

2.1. Актуальное обоснование программы

Функционирование и развитие Дворца происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой является: формирование российской идентичности, создание условий для сохранения, преумножения культурных и духовных ценностей, рост качества социальной среды, обеспечение условий развития каждой конкретной личности, понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

В ходе разработки и реализации Программы развития педагогический коллектив руководствуется:

- идеями теории «ответственной и открытой образовательной системы», что предусматривает максимально широкий спектр коммуникации образовательного учреждения дополнительного образования детей с родительской общественностью и местным сообществом, открытость для инициатив извне;
- идеями концепции реалистического воспитания школьников, что предусматривает построение образовательного процесса, в первую очередь, адекватного интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей);
- положениями современных теорий менеджмента, основанных на личностно-ориентировочных моделях персонала.

Программа развития:

- определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательного учреждения, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений;
- строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития Дворца всех заинтересованных в этом горожан, муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий города, независимо от типа, вида, формы собственности и статуса.

В Программе развития отражены приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

- соблюдение принципов гуманизации образования;
- учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных организаций Нижнекамска в развитии человеческих ресурсов;
- обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в городскую, республиканскую и российскую образовательные системы;
- учет ожиданий различных социальных групп населения города.

2.2. Гипотеза экспериментальной работы

Гипотеза проекта Программы развития Дворца творчества заключается в том, что процесс содержания образования может быть существенно модернизирован, если:

-обеспечить достаточное финансирование программы;

создать необходимое ресурсное обеспечение:

- информационное пространство,
- материально-технические условия,
- условия безопасности жизнедеятельности,
- современный уровень квалификации педагогических кадров;

модернизировать научно-методическое сопровождение образовательного процесса;

совершенствовать качество образовательного процесса;

создать дополнительные общеразвивающие программы нового поколения:

- электронного обучения,
- поддержки талантливой молодежи;

внедрить систему менеджмента качества;

организовать сетевое взаимодействие всех субъектов образовательного процесса в условиях образовательного пространства Дворца и культурной образовательной среды в муниципальной сети.

2.3. Нормативное основание программы

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Конвенция ООН о правах ребенка.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

Закон РТ «Об образовании»;

Концепция развития дополнительного образования;

Приказ МО и Н РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ МО и Н РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы.

Постановление Руководителя ИК НМР РТ от 1 06.2012года №638 «Об утверждении стандартов качества муниципальных услуг по предоставлению соответствующего образования учреждениями, подведомственными УО ИК НМР» и др.

2.4. Ключевые методические принципы построения Программы

Опыт теории и практики педагогики убедительно подтверждает непреходящую значимость следующих классических ключевых методических принципов: гуманизма, культуросообразности, системности, природосообразности, научности и целостности. Эти принципы положены в основу концепции Программы развития.

Принцип гуманизма, гуманистического подхода выступает в качестве универсального методологического ориентира и означает соответствие обучения и воспитания общечеловеческим и отечественным духовным ценностям.

Принцип культуросообразности заключается в том, что содержание образования во Дворце творчества должно быть наполнено изучением и освоением ценностей мировой и национальной культуры, российских культурно-исторических традиций, социокультурных норм и этнокультурных особенностей окружающей среды.

Принцип природосообразности предполагает научное понимание объективных закономерностей развития человека в природе, взаимосвязи природных и социокультурных процессов, необходимость организации обучения, воспитания, развития ребенка в соответствии с особенностями, данными ему от природы, условиями его жизни, социализирующими воздействиями ближайшего окружения, социальной и образовательной среды. Этот принцип является доминирующим в выборе методических подходов и средств дидактических приемов, педагогических и коммуникативных технологий.

Принцип научности, прежде всего, предполагает, что организация образовательного процесса строится с опорой на современные научные работы и лучшие образцы российского и международного опыта в области воспитания и развития образования. Кроме того, он актуализирует значимость формирования методического мышления, повышения уровня научной культуры педагогов, методистов и других специалистов, необходимой для адекватности выбора содержания программ, форм и методов обучения и культурно-просветительной работы, создания инновационных экспериментальных проектов. Этот принцип также обуславливает поиск оптимальных моделей и механизмов управления образовательной организацией на основе сочетания традиционных и инновационных подходов, интегративного значения теории и практики социального менеджмента в социокультурной сфере, социологических и мониторинговых исследований.

Принцип системности и целостности определил организацию жизнедеятельности Дворца творчества как единый целенаправленный педагогический процесс, интегрирующий обучение, воспитание, развитие личности.

2.5. Основные цели и задачи Программы развития

Исходя из цели государственной политики в области образования, была намечена цель Программы: создание социально-педагогических условий, способствующих разностороннему развитию творческой личности, ее социализации, жизненному и профессиональному самоопределению.

Задачи, решаемые в ходе реализации Программы:

Удовлетворение спроса потребителей на дополнительные образовательные услуги;

Интеграция общего и дополнительного образования в условиях перехода в ФГОС;

Разработка и внедрение образовательных технологий, способствующих достижению обучающимися новых образовательных результатов, основанных на компетентностном и личностно-деятельностном подходе;

Создание единого правового, научно-методического и управленческого пространства;
Совершенствование системы профессиональной подготовки педагогических кадров по использованию информационных систем и телекоммуникационных технологий;
Введение электронного обучения;
Создание благоприятных условий для выявления и развития одаренности детей;
Поддержка и развитие системы менеджмента качества;
Создание комплекса информационно-методических материалов в электронном формате;
Введение электронных журналов.
Ведение электронной формы учета посещаемости.

3. СТРАТЕГИЯ ПЕРЕХОДА К НОВОМУ СОСТОЯНИЮ ДВОРЦА

3.1. Основные этапы реализации программы

Первый этап. Организационный (2017 г.).

Анализ существующей модели.
Определение проблемных точек.
Разработка новых проектов.
Разработка программ повышения квалификации педагогов.
Создание интегративной информационной среды.

Второй этап. Внедренческий (2018-2019 гг.).

Переход учреждения в новое инновационное состояние.
Научно-методическое обеспечение проектов.
Создание ресурсных и информационных условий для реализации проектов.
Оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса в ходе внедрения системы контроля качества.
Расширение рынка потребителей дополнительных образовательных услуг.
Создание и внедрение современных электронных программ повышения квалификации педагогов.

Третий этап. Обобщающий. (2020-2021 гг.).

Анализ и корректировка подпрограмм, разработанных в рамках Программы развития Дворца;
корректировка внедряемых подпрограмм на основе выявленных проблем в ходе их реализации.
Издание сборников.

3.3. Планируемые результаты внедрения проекта

Настоящая Программа развития предполагает, что в условиях развития Дворца по расширенному сценарию, его состояние к 2021 году будет характеризоваться следующим образом:
Новый качественный уровень содержания и результатов образовательного процесса на основе сетевого взаимодействия с различными учреждениями;
Повышенный спрос потребителей на рынке дополнительных образовательных услуг;
Новый статус Дворца как современной инновационной организации дополнительного образования;
Высокий рейтинг организации;
Тенденция увеличения числа выпускников Дворца, поступивших на специальности по направлениям обучения во Дворце и др.

1. Учебный план

Учебный план МБУ ДО ДТДиМ имени И.Х.Садыкова направлен на реализацию основной цели: создание социально-педагогических условий, способствующих разностороннему развитию творческой личности, ее социализации, жизненному и профессиональному самоопределению. Достижение цели предусматривается через **реализацию подпрограмм:**

Вместе с тем Дворец продолжает осуществлять в образовательной деятельности основополагающие принципы дополнительного образования:

- Создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени ее освоения;
- Представление многообразных видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- Личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и творчеству;
- Личностно-ориентированный подход к ребенку, создание «ситуации успеха» для каждого;
- Признание ребенком права на ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДВОРЦА НА 2017-2021 гг.

5.1. Организация образовательного процесса

Задачи:

- обновление содержания образования во Дворце на основе разработки научных основ организации образовательного процесса;
- обеспечение доступности дополнительного образования детей для всех социальных групп населения в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- создание и развитие новых информационных технологий.

Основные направления:

- совершенствование содержания дополнительных образовательных программ, методов и технологии обучения;
- разработка новых направлений и дополнительных образовательных программ;
- развитие вариативности и гибкости образовательных программ, совершенствование программно-методических комплексов;
- развитие мотивации учащихся к самообразованию, развитию творческих способностей;
- введение современных методик и педагогических технологий;
- развитие научно-исследовательской и иной творческой деятельности педагогов и обучающихся.

Перечень мероприятий

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>
1.	Разработка Программы развития Дворца	2017 год	Салихзянов Р.Н. Рахимуллина Р.М.
2.	Разработка Программ развития структурных подразделений	2017 год	Сычева Л.Н. Зиновьева Ф.М. Сафиуллина Л.И. Ахметшина Л.А. Телепенин Н.М. Нугманова И.М.
3.	Разработка и совершенствование программного обеспечения	2017 - 2021 гг.	Салихзянов Р.Н. Рахимуллина Р.М.
4.	Разработка инновационных образовательных программ, в том числе интегрирующих различные области знаний и обеспечивающих гибкость, вариативный характер дополнительного образования	2017 - 2021 гг.	Салихзянов Р.Н. Рахимуллина Р.М. Сычева Л.Н. Зиновьева Ф.М. Сафиуллина Л.И. Ахметшина Л.А. Телепенин Н.М. Нугманова И.М.
5.	Обновление социально ориентированных,	2017 -	Сычева Л.Н.

	профилактических программ, усиливающих воспитательный потенциал системы дополнительного образования детей	2021 гг..	Зиновьева Ф.М. Сафиуллина Л.И. Ахметшина Л.А. Нугманова И.М.
6.	Разработка и корректировка учебного плана	Ежегодно	Рахимуллина Р.М.
7.	Обеспечение учебного процесса современными методическими материалами и информационными средствами обучения	Ежегодно	Салихзянов Р.Н. Рахимуллина Р.М. Нугманова И.М.
9.	Создание информационного банка данных научно-методического обеспечения образовательного процесса	Ежегодно	Нугманова И.М.
10.	Создание и поддержка программ технического профиля, ориентированных на инновационные научные процессы, технологии, развитие конструирования, научно-технического творчества	2017 - 2021 гг.	Сычева Л.Н. Нугманова И.М.
11.	Создание программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования учащихся старшей ступени общего образования	2017 - 2021 гг.	Сычева Л.Н. Зиновьева Ф.М. Сафиуллина Л.И. Ахметшина Л.А. Нугманова И.М. ПДО
12.	Обеспечение преемственности образовательных программ с целью выстраивания поэтапного долгосрочного индивидуального образовательного маршрута, находящего свое органичное продолжение в системе профессионального образования	2017 - 2021 гг.	Рахимуллина Р.М. Сычева Л.Н. Зиновьева Ф.М. Сафиуллина Л.И. Ахметшина Л.А. Телепенин Н.М. Нугманова И.М.
13.	Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей	2017 - 2021 гг.	Рахимуллина Р.М. Сычева Л.Н. Зиновьева Ф.М. Сафиуллина Л.И. Ахметшина Л.А. Телепенин Н.М. Нугманова И.М. ПДО
14.	Разработка авторских программ	2017 - 2021 гг.	Нугманова И.М. ПДО
15.	Совершенствование механизма оценки качества образования во Дворце в соответствии с требованиями менеджмента качества	2017 - 2021 гг.	зам. директора по УВР Сычева Л.Н. Зиновьева Ф.М. Сафиуллина Л.И. Телепенин Н.М. Ахметшина Л.А. Нугманова И.М.

Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>
1.	Информационно-методическое обеспечение: Компьютеризация процесса обучения; Повышение уровня компьютерной (информационной) подготовки участников образовательного процесса; Организация доступного для педагогических работников и обучающихся выхода в Интернет	2017 год	Салихзянов Р.Н. Рахимуллина Р.М. Сычева Л.Н. Зиновьева Ф.М. Сафиуллина Л.И. Ахметшина Л.А.

			Телепенин Н.М. Нугманова И.М.
2.	Создание банка данных: Методических разработок; Методических рекомендаций; Программ; Сценариев; Педагогических новаций; Педагогических и детских идей	2017 - 2021 гг.	Рахимуллина Р.М. Нугманова И.М.
3.	Проведение семинаров-практикумов по актуальным проблемам	2017 г.	Рахимуллина Р.М. Нугманова И.М. Телепенин Н.М. Сычева Л.Н. Зиновьева Ф.М.
4.	Создание творческих групп по обобщению опыта работы педагогов	2017 - 2021 гг.	Рахимуллина Р.М. Сычева Л.Н. Зиновьева Ф.М. Сафиуллина Л.И. Ахметшина Л.А. Телепенин Н.М. Нугманова И.М.руководители МО
5.	Проведение мастер–классов, открытых занятий педагогов	2017 - 2021 гг.	Рахимуллина Р.М. Сычева Л.Н. Зиновьева Ф.М. Сафиуллина Л.И. Ахметшина Л.А. Телепенин Н.М. Нугманова И.М. ПДО
6.	Проведение семинаров для педагогов-организаторов школ: «Старт работы детской организации»; «Программный подход к работе педагога-организатора с детским объединением»; «Интерактивные программы для ДОО «Классное содружество»; Программно-креативная деятельность в детских общественных организациях и органов ученического самоуправления в рамках ООГДЮО «Российское движение школьников»; «Российское движение школьников – большие перспективы и возможность самореализации. Деятельность Нижнекамского отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ»; «Мастерская Деда Мороза»; «Работаем и творим» (творческий отчет детских организаций)	Октябрь 2017 г. Декабрь 2017 г. Май 2018 гг.	Шернина Н.Н. Ахметшина Л.А. Галлямова Р.В.
7.	Проведение городских семинаров-практикумов для педагогов по декоративно-прикладному творчеству. Проведение республиканского семинара-практикума	2017 – 2020 гг.	Ахметшина Л.А.

	«Профессиональная компетентность педагогов декоративно-прикладного направления как условие творческого развития подрастающего поколения».	Март 2017 гг.	Ахметшина Л.А. Нугманова И.М.
8.	Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Ежегодно	Рахимуллина Р.М. Сычева Л.Н. Зиновьева Ф.М. Сафиуллина Л.И. Ахметшина Л.А. Телепенин Н.М. Нугманова И.М. ПДО
9.	Выпуск сборников из опыта работы педагогов дополнительного образования	2017 – 2021 гг.	Сычева Л.Н. Зиновьева Ф.М. Сафиуллина Л.И. Ахметшина Л.А. Телепенин Н.М. Нугманова И.М.
10.	Участие в городских, республиканских семинарах	2017 – 2021 гг.	Сычева Л.Н. Зиновьева Ф.М. Сафиуллина Л.И. Ахметшина Л.А. Телепенин Н.М. Нугманова И.М. ПДО
11.	Активизация самопрофессиональной ориентации педагогов в целях повышения квалификации и повышения педагогической результативности	Ежегодно	Сычева Л.Н. Зиновьева Ф.М. Сафиуллина Л.И. Ахметшина Л.А. Телепенин Н.М. Нугманова И.М.

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2017-2021 гг.

Инновационно-экспериментальное направление

Шахматное образование

в образовательных учреждениях Нижнекамского муниципального района

Стратегическая цель:

- максимально используя потенциал шахмат, способствовать полноценному интеллектуальному развитию и социализации детей и подростков Нижнекамского муниципального района.

Цели:

2. Сохранение и совершенствование достигнутого уровня развития шахмат в управлении образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района и города Нижнекамска.

3. Привлечение жителей города к занятиям по игре в шахматы через «шахматный всеобуч», через организацию досуговой работы, проведение спортивно-массовых мероприятий и рекламу интеллектуальных видов спорта в средствах массовой информации.

4. Утверждение в обществе здорового образа жизни посредством интеллектуальных игр.

Задачи:

1. Развитие шахматного образования как составной части единого образовательного пространства на основе совершенствования образовательного стандарта.

2. Разработка и реализация стратегии развития шахматного образования как основной части стратегии развития образования г. Нижнекамска и района.

3. Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности школьника и его творческих способностей.
4. Совершенствование и дальнейшее развитие дополнительных услуг учащимся соответственно их интересам и потребностям – кружки, факультативы, спортивные секции.
5. Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов шахматной отрасли на базе дифференцированного подхода к работе с различными категориями учителей и педагогических работников.

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Реализация пилотного проекта «Шахматы – школе» в общеобразовательных организациях городских и сельских поселений во 2-3 классах. – Дальнейшее обеспечение общеобразовательных организаций учебно-методическими комплектами и шахматным инвентарем. – С целью обобщения и распространения опыта учителей проводить городские, районные, региональные семинары-практикумы, конференции. – Проведение шахматных сессий, мастер-классов для лучших перспективных учеников под руководством профессиональных специалистов, т.е. приглашение мастеров спорта, заслуженных тренеров Татарстана, России из г. Казани и России. – Проведение мероприятий по интеллектуальным играм: ▪ проведение спортивно-массовых мероприятий (шахматные балы, фестивали и т.п.); ▪ проведение муниципальных шахматных конкурсов по решению задач, позиций и этюдов среди школьников (Шахматная лига чемпионов); ▪ проведение сеансов одновременной игры учащихся школ с ветеранами города по шахматам; ▪ турнир по шахматам, посвященный памяти почетного гражданина города Игнатьева В.И. среди учащихся 3-х классов; ▪ турнир по шахматам, посвященный памяти почетного гражданина города Королева Е.Н. среди сотрудников и учащихся среди СПО и Вузов; ▪ турнир на кубок начальника управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района среди общеобразовательных организаций; ▪ проведение матчевых встреч между городами и школами региона и Республики Татарстан. – Продолжить поэтапное внедрение в общеобразовательные организации настольную интеллектуальную игру «Го» (китайско-японскую). – Проводить смотр-конкурс «Шахматная школа года» среди городских и сельских школ. – Проводить муниципальный конкурс	2017-2021 гг. 2017-2021 гг. 2017-2021 гг. 2017-2021 гг. 1 раз в 2 года ежегодно ежегодно ежегодно ежегодно 2017-2021 гг. ежегодно 1 раз в 2 года	Заведующий шахматно-шашечным отделом Телепенин Н.М.

	«Шахматный педагог года» – Обеспечить эффективность проведения занятий по шахматам с использованием компьютерных технологий во всех общеобразовательных организациях. – Обеспечить публикацию учебно-методических материалов по шахматно-шашечной тематике для школьников и родителей в газетах управления образования «Первоклассник», «Второклассник», «Третьеклассник», «Четвероклассник». – Осуществить переход преподавания шахмат в 4-х классах общеобразовательных школ.	1 раз в 2 года 2017-2021 гг. ежегодно 2019-2021 гг.	
2.	Организация работы по подготовке кадров – Постоянно действующие курсы подготовки и переподготовки учителей начальных классов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования шахматно-шашечного отдела. – Муниципальные курсы по подготовке «тьюторов» (методистов) по шахматному образованию среди учителей начальных классов. – Постоянно действующие двухгодичные курсы «Основы шахмат» для выпускников Нижнекамского педагогического училища. – Приглашение на работу в г. Нижнекамск выпускников высших учебных заведений с шахматным образованием. – Подготовка судей по шахматам среди педагогов и учащихся школ.	ежегодно 2017-2021 гг. 1 раз в 2 года ежегодно 2017-2021 гг. 1 раз в 2 года	Заведующий шахматно-шашечным отделом Телепенин Н.М.
3.	Деятельность и функционирование шахматно-шашечного отдела Укрепление материально-технической базы центра: – приобретение оргтехники (компьютеры, ноутбук); – приобретение мультимедийной системы; – приобретение видеокамеры; – приобретение телевизоров, цифрового фотоаппарата; – приобретение мебели (столы, стулья, шкафы и т.д.)	2017-2021 гг.	Заведующий шахматно-шашечным отделом Телепенин Н.М.
4.	Пропаганда и реклама развития шахматного образования в средствах массовой информации и других структур, обеспечивающих интеллектуальное и культурное развитие учащихся – систематическое освещение информации о шахматной жизни в системе образования в городских, республиканских и российских газетах, на местном и республиканском телевидении; – предоставлять информацию о реализации пилотного проекта «Шахматы – школе» через Интернет на сайте «Шахматный всеобуч в России»;	ежегодно ежегодно	Заведующий шахматно-шашечным отделом Телепенин Н.М.

	– продолжить подготовку и реализацию телевизионного проекта (10-15 мин.) «Шахматы - детям» через телекомпания НТР и «Эфир»; – принимать активное участие в проектах, проводимых центром по работе с одаренными детьми; – продолжить сотрудничество с СОК «Батыр» управления по делам молодежи и спорту, шахматной федерацией г. Нижнекамска; – продолжить сотрудничество с Нижнекамским педагогическим училищем.	2019-2021 гг. ежегодно ежегодно ежегодно	
5.	Создание экспериментальной (координационно-методической) площадки по шахматному образованию в муниципальных управлениях образования в регионе Закамье Республики Татарстан	2019 г.	Заведующий шахматно-шашечным отделом Телепенин Н.М.

Ожидаемые результаты:

- Единство форм, методов обучения и воспитания в системе образования Нижнекамского муниципального района в реализации шахматного образования.
- Расширение сферы и перечня реализуемых общедоступных образовательных услуг по интеллектуальным играм школьников и педагогов.
- Обеспечение охраны здоровья всех участников образовательного процесса.

Реализация общегородской программы «Обучение игре на курае»

Цель: формирование музыкальной и духовной культуры воспитанников через разработку и внедрение творческой системы массового, музыкально-эстетического образования.

Задачи:

- . воспитание любви и интереса к музыке в целом и в частности к татарской народной песне;
- . формирование культуры общения через изучение традиций и обычаев татарского народа;
- . формирование художественного вкуса;
- . воспитание чувства коллективизма;
- . расширение общего кругозора, накопление знаний об особенностях национальной музыки;
- . развитие музыкальной отзывчивости и восприимчивости, умения слышать и слушать музыку;
- . привитие навыков серьезного и вдумчивого отношения к работе над музыкальным произведением;
- . развитие техники игры на инструменте;
- . знание музыкальной грамоты (название нот, длительностей);
- . поддержка творческой активности обучающихся, оказание помощи в творческом росте ансамблей кураистов города;
- . профессиональное совершенствование педагогов дополнительного образования и обобщение опыта работы лучших ансамблей кураистов города.

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
Инновационно-экспериментальное направление			
1.	Внедрение новых педагогических технологий на уроках: педагогические мастерские, открытые уроки, интеллектуальные марафоны.	В течение периода	Зиновьева Ф.М, ПДО
2.	Образовательные мастерские: изучение литературы; составление программ; оснащение кабинета; работа по выявлению образовательных запросов.	В течение периода	Зиновьева Ф.М, Нугманова И.М.

3.	Организация и проведение Городского фестиваля-конкурса кураистов «Яшь курайчылар».	Ежегодно	Зиновьева Ф.М.
Методическое направление			
5.	Участие в городских, республиканских научно-практических конференциях.	В течение периода	Зиновьева Ф.М., ПДО
6.	Проведение городских методических семинаров.	2 раза в год	Зиновьева Ф.М.
7.	Публикация научных работ, соответствующих направлению деятельности и связанных с потребностями в области музыкального образования.	В течение периода	Зиновьева Ф.М. ПДО
Работа с кадрами			
8.	Организация выездных консультаций в другие учреждения по обмену педагогическим мастерством.	1 раз в год	Зиновьева Ф.М. Нугманова И.М.
9.	Обобщение и публикация опыта педагогического мастерства.	В течение периода	Зиновьева Ф.М. ПДО
10.	Повышение квалификации педагогов.	В течение периода	Зиновьева Ф.М., Нугманова И.М.
11.	Подготовка и размещение материалов по объединениям «Курай» на сайте УО	В течение периода	Зиновьева Ф.М., Нугманова И.М.
12.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства: - Республиканский этап Всероссийского конкурса образовательных программ; - Республиканский этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»; - Муниципальный конкурс учреждений дополнительного образования детей; - Республиканский конкурс авторских программ и методических разработок; - Муниципальный конкурс на грант Главы Нижнекамского муниципального района.	В течение периода	Зиновьева Ф.М., ПДО
Поддержка одаренных детей			
	- индивидуальное обучение или обучение в малых группах; - коммуникативные и иные тренинги; - работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества; - мастер-классы, творческие лаборатории, мастерские; - система творческих конкурсов, фестивалей; - участие в детских научно-практических конференциях и семинарах; - формирование банка данных «Одарённые дети в объединениях «Курай».	В течение периода	Зиновьева Ф.М., ПДО
Участие в рейтинговых мероприятиях			
	- Республиканский фольклорный конкурс «Нократ дулкыннары» (г. Мамадыш); - Республиканский конкурс кураистов,	В течение периода	Зиновьева Ф.М., ПДО

	посвященный И. Шафикову (г. Набережные Челны); - Республиканский фестиваль-конкурс детского народного творчества «Без бергә».		
--	--	--	--

Ожидаемые результаты:

- создание прочной базы знаний, умений и навыков, необходимых для перехода в основную школу;
- обеспечение углубленного изучения музыкально-теоретических, музыкально-исполнительских дисциплин на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся;
- развитие личности, оберегая индивидуальность учащихся (осознание себя членами единого коллектива, успешно решающего задачи обучения и воспитания);
- овладение знаниями о татарских народных инструментах (курае, сорнае, гармонике, гослэ), истории возникновения курая (сыбызгы, камыл курай, татар курае), известных мастерах-изготовителях инструмента, о древнейшем празднике татар Поволжья, о подготовке и проведении праздника Сабантуй;
- интеллектуальная и общепсихологическая подготовка к дальнейшему продолжению образования в колледжах, техникумах и т.п.
- качественный рост профессиональной активности педагогов: изучение и внедрение современных образовательных технологий; обобщение педагогического опыта.

Работа с кадрами, методическое направление

Цель:

- обеспечение опережающей подготовки педагогического персонала к работе в инновационном режиме в единстве мотивационного, познавательного, поведенческого и личностного компонентов.

Задачи:

- выявление организационно-педагогических принципов, препятствующих личностному и профессиональному росту педагогов;
- разработка механизма мотивации личностного и профессионального роста педагогов, методистов, администрации;
- повышение социальной защищенности педагогов, их профессиональной удовлетворенности;
- разработка и апробирование интерактивных технологий опережающей подготовки педагогов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Исполнитель
	Работа с кадрами		
1.	Проведение семинаров, мастер-классов по различным аспектам творчества для педагогов учреждений системы дополнительного образования детей и учреждений образования. Тематика семинаров: 1.1. Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования «Использование современных технологий	Ежегодно	Салихзянов Р.Н. Рахимуллина Р.М. Сычева Л.Н. Зиновьева Ф.М. Сафиуллина Л.И. Ахметшина Л.А. Телепинин Н.М. Нугманова И.М.

	в техническом творчестве обучающихся». 1.2. В рамках стажерской площадки: Проведение стажировки (мастер-класса) по теме «Ракетомоделирование» в рамках реализации направления «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся» (тьюторское движение)	Ноябрь	Сычева Л.Н.
2.	Республиканский семинар-практикум по техническому моделированию по теме «Развитие технического творчества в образовательных организациях дополнительного образования детей»	Ежегодно март	Сычева Л.Н.
	Проведение семинара-курсов «Начальная подготовка учащихся (4-9 классов) общеобразовательных организаций по программе «Основы шахматного судейства» Семинар-практикум по переподготовке учителей 1-х классов «Информационно-методическое обеспечение и практическая реализация процесса обучения предмета – главный резерв повышения	ноябрь 2017 г. март-май 2018 г.	Телепенин Н.М. Телепенин Н.М.
4.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства: - Республиканский конкурс инновационных образовательных программ; - Республиканский конкурс профессионального мастерства организаторов воспитательного процесса «Сердце отдаю детям»; - Муниципальный конкурс учреждений дополнительного образования детей; - Республиканский конкурс авторских методических разработок; - Муниципальный конкурс на грант Главы Нижнекамского муниципального района в номинации «Лучший педагог	В течение всего периода, ежегодно	Салихзянов Р.Н. Рахимуллина Р.М. Сычева Л.Н. Зиновьева Ф.М. Сафиуллина Л.И. Ахметшина Л.А. Телепенин Н.М. Нугманова И.М.

	дополнительного образования» и др.		
	- Республиканский конкурс грантов «Лучший работник в сфере воспитания и дополнительного образования детей»		

Методическая работа

Цель: подготовка педагога как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста специалистов сферы дополнительного образования;
- разработка и совершенствование программного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;
- организационно-методическое сопровождение муниципальных, республиканских конкурсов;
- оказание методической помощи и поддержка педагогических работников УДОД в период аттестации, участия в профессиональных конкурсах;
- формирование нормативно-правового, методического фонда, разработка и распространение методической продукции

<i>№ №</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Тематика</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответ- ственные</i>
1. Организационно-координационная работа				
1.	Работа над единой методической темой ДТДиМ им. И.Х. Садыкова. Цель: выявление сущности противоречий, имеющих в образовательной системе ДТДиМ, и их преодоление с привлечением методических средств.	Сетевое взаимодействие как фактор инновационного развития образовательного учреждения Создание условий безопасного образовательного процесса. Социально-педагогическая поддержка дополнительного образования детей. Повышение мотивации труда сотрудников Дворца.	2017-2021	Салихзянов Р.Н. Рахимуллина Р.М. Нугманова И.М.
2.	Тематические педагогические советы. Цель: выработка коллегиальных управленческих решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в ДТДиМ.	Совершенствование процесса воспитания обучающихся посредством моделирования и построения воспитательных систем в детских и подростковых объединениях Пути и средства взаимодействия с семьей в личностном развитии учащихся Социальное партнерство семьи и учреждения дополнительного образования Эффективное взаимодействие в решении проблем учащихся группы риска Инновации и традиции в системе	2017-2021	Салихзянов Р.Н. Рахимуллина Р.М. Нугманова И.М.

		дополнительного образования		
3.	Заседания методического совета. Цель: формирование творческого подхода к деятельности у каждого педагога; реализация задач методической работы Дворца.	Инновационная деятельность педагогов учреждения Изучение общественного мнения по оценке качества предоставляемых в учреждении образовательных услуг Подготовка к открытому региональному семинару Перспектива профессионального роста выпускника учреждения дополнительного образования. Управленческие механизмы развития инновационного потенциала педагогического коллектива УДО	В течение всего срока	Салихзянов Р.Н. Рахимуллина Р.М. Нугманова И.М.
4.	Работа творческих групп. Цель: развитие творческой активности педагогов и привлечение каждого из них к поиску и разрешению проблем дополнительного образования детей.	Определение поля проблем учреждения и проектирование способов их решения (по дополнительному плану).	В течение всего срока	Рахимуллина Р.М. Нугманова И.М.
5.	Проведение конкурса педагогического мастерства Цель: обобщение и распространение педагогического опыта по развитию личности обучающихся, их запросов, интересов и потребностей.	«Лучший мастер-класс», «Педагогические находки», «Мое педагогическое кредо» «Воспитание человека», «Мир творчества»	Ежегодно март-апрель	Нугманова И.М.
6.	Организация наставничества. Цель: обеспечение непрерывного процесса становления молодого педагога(ШМС)	Передача знаний, опыта, мастерства: индивидуальные консультации, открытые занятия, взаимопосещение занятий, мастер-классы и т.д.	В течение всего срока	Борисова Э.Ф.
7.	Проведение регионального семинара «Традиции и инновации». Цель: инновационных технологий и методик дополнительного образования.	Обмен передовым опытом в области инноваций дополнительного образования, встречи с педагогами-новаторами.	Через год	Нугманова И.М.
8.	Работа методических объединений педагогов. Цель: стимулирование педагогов к активному участию в планировании и апробации инноваций, к проведению экспериментов и повышению педагогического мастерства.	Внедрение в практику инновационных педагогических и информационных технологий, передового опыта (по дополнительному плану).	В течение всего срока	Рахимуллина Р.М. Нугманова И.М.
9	Проведение производственных совещаний. Цель: определение единых организационно-административных требований к деятельности педагогов.	Апробирование инновационных социальных проектов, программ воспитательной деятельности Итоги мониторинга по уровню удовлетворенности педагогической деятельностью сотрудников Дворца. Месячник по гражданско-патриотическому направлению	В течение всего срока	Салихзянов Р.Н. Рахимуллина Р.М. Нугманова И.М.

		Уровень учебно-воспитательной работы в объединениях педагогов		
		Создание условий для обеспечения системности деятельности с детьми, требующими повышенного педагогического внимания		
11	Проведение рекламных акций.	Проведение Дней открытых дверей Дворца	В течение всего срока	Галлямова Р.В. Рахимуллина Р.М. Нугманова И.М
12	Оказание практической помощи педагогическим работникам Дворца в инновационной деятельности, организации и проведении экспериментальной работы.	Практикумы по созданию образовательных программ нового поколения.		
		Подготовка документов к ведению инновационной деятельности в рамках работы РИП		
		Помощь в аттестации педагогов на квалификационные категории.		
13	Объединение педагогических усилий образовательно-воспитательных учреждений и социума в создании единого образовательного пространства.	Взаимодействие с коллективами образовательных учреждений и учреждениями социокультурной инфраструктуры.	В течение всего срока	Рахимуллина Р.М. Нугманова И.М

2. Обучающая работа

1.	Разработка и реализация Программы повышения педагогического уровня педагогов Дворца. Цель: повышение теоретической, научно-методической подготовки педагогов к совершенствованию образовательного процесса.	Компетентный учитель – компетентный ученик.	В течение всего срока	Нугманова И.М
2.	Педагогический тренинг по организации рефлексивного анализа и построению модели организации профессиональной деятельности педагогов.	Рефлексивный тренинг «Здоровье и концепция жизни».	В течение всего срока	Нугманова И.М. Галлямова Р.В.
		Семинар «Система деятельности педагога дополнительного образования детей».		
		Тренинг «Как управлять своим психическим состоянием».		
		Деловая игра «Социальное проектирование «Мой выбор».		
		Индивидуальные консультации «Продуктивные формы методической работы».		
3.	Практикумы. Цель: приобретение педагогами необходимых профессиональных навыков в овладении методами педагогической диагностики, активными методами и формами обучения.	Итоговая аттестация обучающихся	В течение всего срока	Рахимуллина Р.М. Нугманова И.М.
		Оформление портфолио педагогов и обучающихся		
		Нетрадиционные формы проведения занятий.		
		Выбор форм педагогической диагностики		
		Как вывести школьника на позицию исследователя.		

		Организация мониторинга		
		Развитие творческих способностей детей с особыми образовательными потребностями.		
		Школа самоуправления. Как вести за собой.		
		Игровые технологии в досугово-развивающей деятельности		
4.	Работа по самообразованию. Цель: оказание помощи в выборе темы и в решении проблем планирования самообразования.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение всего срока	Рахимуллина Р.М. Нугманова И.М.
		Как правильно выбрать методическую тему		
		Круглый стол «Индивидуальный план повышения профессионального уровня на межаттестационный период»		
		Отчет по темам самообразования.	Апрель ежегодно	Педагоги
5.	Групповые и индивидуальные консультации. Цель: оказание помощи в совершенствовании педагогического мастерства	Посещение занятий с последующим анализом.	В течение всего срока	Рахимуллина Р.М. Нугманова И.М.
		Проведение консультаций согласно данным мониторинга затруднений в работе педагогов.		
		Оформление педагогической документации.		
		Создание образовательных программ нового типа.		
		Проблемы самообразования.		
		Работа с информационной базой данных.		
6.	Проведение педагогических чтений. Цель: повышение теоретической и научно-методической компетенции педагогов в области дополнительного образования.	Сообщения и доклады по теории дополнительного образования детей	1 раз в квартал	Рахимуллина Р.М. Нугманова И.М.
		Использование информационных технологий в процессе взаимодействия педагога с родителями		
		Растим таланты: новые педагогические подходы		
7.	Организация стажерской площадки для педагогов-организаторов образовательных учреждений города. Цель: оказание методической помощи в повышении мастерства педагогов в рамках единого образовательного пространства.	Индивидуальные и групповые консультации.	В течение всего срока	Шернина Н.Н.
		Тьюторское сопровождение: организационные формы и образовательные эффекты.		
		Постоянно действующие семинары.		
		Мастер-классы. Открытые занятия.		
		Совместные массовые мероприятия.		
3. Информационно-методическая деятельность				
1.	Проведение мониторингов. Цель: изучение педагогического и общественного спроса на услуги методической	Мониторинги: Достоверной информации о деятельности ДТДиМ.	Ежегодно май	Рахимуллина Р.М. Борисова Э.Ф.
		Социального заказа на образовательные, развивающие и досуговые услуги Дворца.	сентябрь	
		Качества образовательных услуг		

	службы ДТДиМ им. И.Х. Садыкова.	Расширение сетевого взаимодействия по ресурсному обеспечению системы дополнительного образования детей		
		Эффективности образовательной, управленческой и методической деятельности.	июнь	
		Деятельности педагогов, работающих по конкретным образовательным программам.	Ежегодно Апрель-май	
		Уровня удовлетворенности своей деятельностью.	Ежегодно октябрь	
		Образовательных программ, реализуемых во Дворце.	Ежегодно октябрь	
2.	Создание банка данных «Адреса педагогического опыта». Цель: обеспечение доступности изучения передового опыта педагогов; обновление методического фонда.	Создание вкладки на сайте учреждения «Обобщение опыта»	В течение всего срока	Рахимул лина Р.М. Нугманов а И.М
		Оптимизация банков: - передового педагогического опыта в сфере дополнительного образования; - педагогических находок (разработки занятий, раздаточного материала, ученических работ и т.п.); - прогрессивных методик, новых технологий обучения, авторских программ.	В течение всего срока	Рахимул лина Р.М. Нугманов а И.М
		Подготовка информационных бюллетеней о передовом педагогическом опыте в сфере дополнительного образования.	В течение всего срока	Рахимул лина Р.М. Нугманов а И.М
3.	Тематические семинары. Цель: информирование педагогов о нормативно-правовых документах, рекомендациях, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования и о новейших технологиях и методах работы.	Успешные практики реализации дополнительных общеразвивающих программ.	1 раз в год	Рахимул лина Р.М.
4.	Информационно-методические выставки. Цель: пропаганда современных технологий, идей и средств.	Знакомство с новинками литературы современной педагогики, социальной педагогики и психологии.	Постоянно	Нугманов а И.М
5.	Обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях	Оптимизация информационных банков данных: - различных типов образовательных программ; - нормативно-правовой документации; - методических и дидактических	В течение всего срока	Нугманов а И.М

	дополнительного образования, технологиях, программах и т.п.	разработок; - педагогических технологий; - организаций, сотрудничающих с Дворцом.			
4. Аналитическая деятельность					
1.	Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта.	Мониторинг, анализ и оценка результативности деятельности педагогов, работающих по конкретным образовательным программам.	Ежегодно апрель-май	Рахимуллина Р.М. Борисова Э.Ф.	
2.	Анализ состояния повышения теоретического уровня и педагогического мастерства, эффективности работы методической службы.	Анкетирование. Выявление проблем, возникающих у педагогов в процессе их педагогической деятельности, включая анализ, обобщение и возможное обсуждение на методических объединениях, методсоветах и педсоветах.	Ежегодно апрель	Галлямов Р.В.	
3.	Анализ качества образовательного процесса.	Посещение занятий и их проблемный анализ.	В течение всего срока	Салихзянов Р.Н. Рахимуллина Р.М. Сычева Л.Н. Зиновьев Ф.М. Сафиуллина Л.И. Ахметшина Л.А. Телепенин Н.М. Нугманов И.М.	
4.	Анализ эффективности проводимых массовых мероприятий.	Опросы участников, зрителей и их родителей.	В течение всего срока	Галлямов Р.В.	
5.	Анализ образовательных потребностей социума.	Изучение и анализ общественного мнения настроений, интересов, ценностной ориентации детей и подростков.	Ежегодно август-сентябрь	Галлямов Р.В.	
6.	Анализ условий состояния учебно-воспитательной работы.	Анализ условий учебно-воспитательного процесса: - программно-методического обеспечения; - нормативно-правового обеспечения; - материально-технического обеспечения; - кадрового обеспечения.	Ежегодно сентябрь	Рахимуллина Р.М. Борисова Э.Ф.	
		Анализ показателей уровня учебно-воспитательного процесса: - загруженности учебных помещений; - наполняемости и стабильности учебных групп; - качественного и возрастного	Ежегодно октябрь	Рахимуллина Р.М. Борисова Э.Ф.	

		состава обучающихся; - соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам; - форм, методов и средств обучения.		
7.	Изучение педагогического потенциала сотрудников Дворца.	Мини-исследования «Потенциальные возможности педагогов Дворца».	Ежегодно ноябрь	Рахимуллина Р.М. Борисова Э.Ф.
8.	Анализ работы педагогов в электронной системе.	Анализ показателей мониторинга в электронной системе: - наполняемость групп - анализ посещаемости через приложение «Контроль посещаемости»	Ежемесячно	Рахимуллина Р.М. Борисова Э.Ф.
5. Планово-прогностическая работа				
1.	Планирование работы методической службы.	Разработка и утверждение планов: - методического совета; - методических объединений	Ежегодно август	Рахимуллина Р.М. Нугманова И.М.
2.	Разработка проектов: внедрение программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания.	Оптимизация комплексной системы управления образовательным процессом, включающей: - Проекты организационно-нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс.	По мере необходимости	Рахимуллина Р.М. Нугманова И.М.
		- Программы деятельности ДТДиМ, структурных подразделений, объединений дополнительного образования, служб, обеспечивающих образовательный процесс.	Ежегодно сентябрь	Рахимуллина Р.М. Нугманова И.М.
		- Необходимую документацию (положения, проекты) и информацию для структурных подразделений по проведению творческих массовых мероприятий (конкурсов, выставок, фестивалей, соревнований и т.п.).	В течение всего срока	Рахимуллина Р.М. Нугманова И.М.
		- Программирование образовательного процесса, новых методик, технологий и образовательных программ в практике деятельности педагогов.	В течение всего срока	Рахимуллина Р.М. Нугманова И.М.
		- Систему диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся.	Ежегодно сентябрь, май	Рахимуллина Р.М. Борисова Э.Ф.
3.	Перспективное планирование непрерывного образования, формирование их творческого потенциала.	Повышение квалификации педагогов на базе РЦВР, НГПУ, обучение на базе ДТДиМ.	Ежегодно сентябрь	Борисова Э.Ф.
4.	Проектирование внедрения новаций и создания условий	Прогноз ожидаемых результатов, достигнутых в случае	На каждом	Нугманова И.М.

	для инновационных преобразований процесса образовательного учреждения.	предполагаемых нововведений.	этапе развития ДТДиМ	
5.	Создание условий для обеспечения системности деятельности с детьми, требующими повышенного педагогического внимания.	Оптимизация программ деятельности: - с одаренными детьми; - с детьми с ограниченными возможностями здоровья.		Нугманов а И.М.
6. Инновационная и опытно-экспериментальная работа				
1.	Повышение методологического уровня, педагогической культуры педагогов.	Проведение организационно-деятельностных игр.	1 раз в год	Нугманов а И.М.
2.	Апробация путей и условий эффективного внедрения авторских методик и технологий инновационной учебно-воспитательной деятельности педагогов.	Разработка и внедрение программ дополнительного образования нового поколения и инновационных проектов.	В течение всего срока	Нугманов а И.М.
3.	Создание условий для успешной социализации ребенка в едином образовательном пространстве.	Разработка и внедрение программы «Духовно-нравственного воспитания обучающихся ДТДиМ им. И.Х.Садыкова «Дом: Добро. Отечество. Мир»	Январь 2017	Галлямов а Р.В.
4.	Развитие творческой активности педагогов Дворца.	Использование методов проектирования в процессе решения проблем инновационных преобразований образовательного процесса.	В течение всего срока	Нугманов а И.М.
5.	Организация совместной работы с научно-исследовательскими кафедрами института.	Привлечение научных работников к участию: - в опытно-экспериментальной работе; - в педагогических мероприятиях, конференциях, семинарах, педагогических чтениях; - в консультировании, выпуске методических пособий.	В течение всего срока	Нугманов а И.М. Нугманов а И.М.
7. Подготовка методической продукции				
1.	Подготовка методической продукции.	Выпуск методических пособий: «Наши ветераны», посвященное к 85 летию И.Х.Садыкова; «Комсомол - это навсегда»; «В помощь педагогу дополнительного образования»;		Нугманов а И.М.
2.	Методические рекомендации в помощь педагогам.	«Методические рекомендации по разработке творческих проектов»	Октябрь	Нугманов а И.М.
		Подросток и деньги – тема болезненная и острая.	Ноябрь	
		«Родословное древо».	Декабрь	
		«Ура, каникулы!» (в помощь организаторам лагеря).	Апрель	
		«Путешествие по островам пионерии».	Май	
3.	Материалы консультаций по	Материалы в папку «Продуктивные	Октябрь	Нугманов

	вопросам:	формы методической работы».		а И.М. Галлямов а Р.В. Борисова Э.Ф.
		«Алгоритмы инновационной деятельности ».	Ноябрь	
		Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	Декабрь	
		«Организация мониторинга».	Март	
		«Технология работы над адаптированной, авторской программой дополнительного образования детей».	Сентябрь	
4.	Формирование пакета для проведения мониторинга. Методические рекомендации в помощь администрации и руководителям структурных подразделений.	«Потенциальные возможности педагогического коллектива».	Сентябрь	Борисова Э.Ф.
		«Эффективность реализации образовательных программ».	Февраль	
		«Уровень достоверности информации о деятельности ДТДиМ».	Май	
		«Социально-педагогическая поддержка образовательного процесса».	Февраль	
		«Организация работы над единой методической темой образовательного учреждения».	Ноябрь	

Ожидаемые результаты:

- обеспечение условий образовательного процесса: внедрение программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания;
- создание условий для перехода образовательного учреждения из режима функционирования в режим развития;
- обеспечение переориентации методической работы на формирование профессионально-личностных характеристик, профессиональной самоорганизации, ключевых компетенций и педагогического творчества современного педагога;
- содействие в организации и поддержке экспериментальной, инновационной работы по модернизации образовательного учреждения;
- программно-методическое обеспечение стратегических направлений образовательной деятельности Дворца;
- проведение широкого исследования образовательных потребностей социума;
- предоставление педагогическим работникам и администрации необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования детей, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания;
- создание условий для повышения квалификации педагогических кадров и повышения квалификационного уровня в межкурсовый период для педагогов Дворца с учетом потребностей учреждения и самих педагогов.

Развитие детского общественного движения и самоуправления, детских общественных организаций города Нижнекамска

Цель:

- Развитие социальной активности старшеклассников, приобретение навыков межличностного общения и качеств, необходимых для успешной трудовой деятельности в современном обществе.
- Создание благоприятных условий для развития детского общественного движения и самоуправления в городе, курирование работы ДОО «ГСС» и детских общественных организаций города Нижнекамска.

Задачи:

- Направлять учебно-познавательную деятельность по пути самоутверждения, саморазвития, самоопределения.
- Помочь воспитанникам и участникам проекта «вписаться» в систему социальных ролей через развитие самоуправления, способствуя тем самым открытию собственного «Я».
- Создать атмосферу активной жизни, способствующую воспитанию свободной, физически здоровой, духовно богатой, нравственной личности.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм, интеллигентность, уважение к правам и свободам человека.
- Формировать гуманистическое мировоззрение, ответственность перед собой и обществом, будущими поколениями за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде.
-

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
Инновационно-экспериментальное направление			
1.	Использование ИКТ на занятиях в детских объединениях, при организации и проведении мероприятий.	ежегодно, ежемесячно	Отдел по работе со старшекласниками и ДОО Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.
2.	Конкурс для активистов ученического самоуправления в городе «СОК. Стань Одной Командой!» проводится в целях реализация права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, развития лидерских качеств и социальной активности детей.	февраль, ежегодно	
3.	Телефонное аудио-консультирование в рамках профилактических мероприятий, республиканских акций для педагогов и родителей.	ежегодно, ежемесячно	
4.	Организация участия лидеров ДОО в Федеральном проекте Российского Союза Молодежи «Мы вместе!».	в течение года	
5.	Освещение деятельности ДОО ГСС и ДОО школ города в СМИ и Интернет–порталах, социальных сетях.	в течение года, ежемесячно	
6.	Курирование и организация проекта «Good People» по развитию добровольческого движения в Нижнекамском муниципальном районе.	ежегодно	
7.	Издание электронного сборника методической литературы «Сопровождение работы детской организации и школьных Советов самоуправления».	ежегодно, май	
Методическое направление			
1.	Выпуск информационных, программно-методических и других материалов.	в течение года	Нугманова И.М. Шернина Н.Н.
2.	«Республиканская зарядка» Совета детских общественных организаций РТ и Нижнекамского отделения «СДО РТ». Информационная акция.	сентябрь 2017 г.	Шернина Н.Н.
3.	«Благотворительные акции, как форма совместной работы старшекласников» - семинар для педагогов-организаторов.	октябрь ежегодно.	Отдел по работе со старшекласниками и ДОО Шалагина А.Н.,

			Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.
4.	«Акции детских общественных организаций» - методическая разработка из опыта работы.	октябрь ежегодно.	Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.
5.	Разработка учебно-воспитательного проекта «Замечательный вожатый».	ноябрь, ежегодно.	Шалагина А.Н.
6.	Профильная смена «Школа лидера» для активистов детских общественных организаций города Нижнекамска.	ноябрь, каждый год.	Отдел по работе со старшеклассниками и ДОО Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.
7.	Конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года» для педагогов - организатор города и района Нижнекамска.	декабрь, ежегодно.	Отдел по работе со старшеклассниками и ДОО Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.
8.	Антинаркотическая акция «Мы выбираем жизнь».	декабрь	Шернина Н.Н.
9.	«Стартуем вместе!»- зимняя лыжная спартакиада в дни зимних каникул и в рамках проекта «Здоровая молодежь – здоровая нация».	январь 2018 г.	Шернина Н.Н.
10.	Республиканская акция антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети» «Яркая здоровая зимушка-зима».	январь-февраль, ежегодно.	Шернина Н.Н.
11.	Семинар для руководителей ДОО учреждений образования. «Программный подход к работе педагога-организатора с детским объединением».	январь, ежегодно.	Отдел по работе со старшеклассниками и ДОО Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.
12.	Семинар для руководителей ДОО учреждений образования и УДО. «Российское движение школьников – большие перспективы и возможность самореализации. Деятельность Нижнекамского отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ».	февраль 2017 г.	Отдел по работе со старшеклассниками и ДОО Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.
13.	«Тропа к генералу» - спортивно-патриотическая игра, в рамках проекта «Мужество. Долг. Отечество» имени Р.Х. Гайнуллина, посвященная Дню Победы!	февраль ежегодно	Отдел по работе со старшеклассниками и ДОО Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.
14.	Заседание муниципальной педагогической мастерской «Воспитание личности с активной жизненной позицией средствами республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные Дети» по теме «Методика организации и проведения массовых социально-значимых акций в рамках работы отрядов антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные	февраль 2017г.	Шернина Н.Н.

	дети».		
15.	Совместные мероприятия в рамках месячника по военно-патриотической работе.	ежегодно февраль	Отдел по работе со старшекласниками и ДОО Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.
16.	Совещание педагогов-организаторов школ города «Старт работы детской организации».	март, ежегодно.	Отдел по работе со старшекласниками и ДОО Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.
17.	«Разведшкола» - спортивно-творческая игра в рамках проекта «Мужество. Долг. Отечество» имени Р.Х. Гайнуллина.	март, ежегодно.	Отдел по работе со старшекласниками и ДОО Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.
18.	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!».	март, ноябрь 2017 г- 2018г.	Гафиятова А.А.
19.	Республиканская антинаркотическая акция «Будь готов! Скажи, нет!».	7 апреля 2017 г.	Шалагина А.Н.
20.	Семинар совещание для педагогов-организаторов города и района. Программно-креативная деятельность в детских общественных организациях и органов ученического самоуправления в рамках ООГДЮО «Российское движение школьников».	апрель 2017 г.	Отдел по работе со старшекласниками и ДОО Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.
21.	Городской семинар для старшекласников «Организация и проведение городского природоохранного месячника».	апрель 2018 г.	Отдел по работе со старшекласниками и ДОО Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.
22.	Семинар для руководителей ДОО города «Интерактивные программы для ДОО «Классное содружество».	учебный год ежегодно	Шернина Н.Н.
23.	Учебный семинар антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети» совместно с проектом «Good People» по развитию добровольческого движения в Нижнекамском муниципальном районе.	апрель 2017 г.	Шернина Н.Н.
24.	«Вахта Памяти. Вечный огонь», городская патриотическая акция подростков и молодежи в рамках Всероссийской акции «Георгиевская лента». Акция «Бессмертный полк».	9 май ежегодно	Отдел по работе со старшекласниками и ДОО Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.
25.	«Я с тобой, ветеран»- благотворительная акция по	май, ежегодно.	Гафиятова А.А.

	оказанию адресной помощи ветеранам.		
26.	Городской митинг-демонстрация детских и молодежных общественных организаций Нижнекамска, посвященный «1 Мая!».	май, ежегодно	УО, УДМиС, Совет ветеранов, Исполнительный комитет НМР
27.	Операция «Чистота - залог здоровья», весенняя уборка «Аллеи поколений».	май, ежегодно	Шалагина А.Н.
Работа с семьей и общественными организациями			
1.	День знаний. Запуск пилотных школ по основным направлениям деятельности РДШ.	сентябрь	Отдел по работе со старшеклассниками и ДОО Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.
2.	Выборы в органы ученического самоуправления школ города и района, президента Городского совета старшеклассников, председателя совета средних классов.	сентябрь	Шалагина А.Н.
3.	Республиканский школьный фестиваль кино.	сентябрь-декабрь 2019 г.	Отдел по работе со старшеклассниками и ДОО Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.
4.	Проведение акции «День единых действий».	в течение года	Отдел по работе со старшеклассниками и ДОО Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.
5.	Родительское собрание «Давайте познакомимся».	сентябрь 2018 г.	Шалагина А.Н., Гафиятова А.А.
6.	Республиканская акция «Поделись улыбкой».	18 сентября 2017 г.	Шернина Н.Н.
7.	«Выборы в органы ученического самоуправления» - семинар для избиркомов школьных Советов старшеклассников.	сентябрь, ежегодно	Шалагина А.Н.
8.	«Выборы в органы ученического самоуправления как форма воспитания активной гражданской позиции»- учебный семинар для руководителей ДОО.	сентябрь, ежегодно	Отдел по работе со старшеклассниками и ДОО Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.
9.	Городской тур республиканского конкурса социальных проектов детских общественных организаций УО «Мая инициатива».	октябрь, ежегодно	Шалагина А.Н., Шернина Н.Н.
10.	Выборы президента городского Совета старшеклассников.	октябрь, ежегодно	Шалагина А.Н.
11.	«Поздравь учителя!»- республиканская акция, посвященная «Дню Учителя!».	октябрь, ежегодно	Шалагина А.Н.
12.	Республиканская антиалкогольная акция «Здоровая пробежка».	6-8 октября 2017 г.	Отдел по работе со старшеклассниками и ДОО Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.

13.	Республиканская смена для участников проекта «SaMoСтоятельные дети».	В течении года	Шернина Н.Н.
14.	День рождения РДШ (Российского движения школьников).	29 октября	Отдел по работе со старшекласниками и ДОО Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.
15.	Положение конкурса муниципального этапа XIX международного фестиваля «Детство без границ»	октябрь-февраль	Отдел по работе со старшекласниками и ДОО Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.
16.	Познавательнo-развлекательная игра «Будем знакомы!».	октябрь	Гафиятова А.А.
17.	Участие во Всероссийской акции «Осенняя неделя добра».	октябрь	Отдел по работе со старшекласниками и ДОО Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.
18.	Квест-игра для активистов ДОО школ города.	ноябрь	Шалагина А.Н.
19.	Проведение акции «День единых действий». День народного единства.	4 ноября активисты ДОО	Шернина Н.Н.
20.	Акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» - «Здоровая пробежка»; - «Здоровая мама – здоровый ребенок»; - «Милым мамам».	ноябрь	Шернина Н.Н. и отряды СМС-детей.
21.	Республиканский конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый».	ноябрь, ежегодно	Отдел по работе со старшекласниками и ДОО Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.
22.	Учебный семинар в дни осенних каникул «Школа лидера». • мастер-классы, тренинги по развитию лидерских качеств; • круглый стол, встреча с лидерами молодежных организаций.	ноябрь, ежегодно	Отдел по работе со старшекласниками и ДОО Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.
23.	Республиканская акция «Количество свечек зависит только от тебя».	1-5 декабря 2017 г.	Отдел по работе со старшекласниками и ДОО Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.
24.	Республиканская акция «Подари чудо» для активистов ДОО города и района.	в течение года	Гафиятова А.А.
25.	«Спортивный лабиринт»- спортивно-игровая программа для воспитанников и родителей в рамках проекта «Вместе теплее».	декабрь 2019 г.	Отдел по работе со старшекласниками и ДОО Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.

26.	Проведение акции «День единых действий». День героев Отечества.	9 декабря	Шернина Н.Н.
27.	Участие в Республиканском конкурсе «СОК. Стань Одной Командой!», цель конкурса - реализация права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, развитие лидерских качеств и социальной активности детей.	декабрь	Отдел по работе со старшеклассниками и ДОО Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.
28.	Игровые программы для детей с ограниченными возможностями в рамках Декады инвалидов «Планета добра».	декабрь	р/ц «Надежда» Гафиятова А.А., Шернина Н.Н.
29.	Игровые программы для детей с ограниченными возможностями в рамках Декады инвалидов «Подари улыбку детям».	декабрь	Детский сад № 71 Шалагина А.Н.
30.	Акция для детей-сирот «Новогоднее чудо».	декабрь	Приют «Балкыш» Гафиятова А.А.
31.	Городской тур республиканского конкурса видеороликов детских общественных организаций «Один день из жизни моей организации».	декабрь, ежегодно	Гафиятова А.А.
32.	«Неразлучные друзья – взрослые и дети», спортивно-игровая программа для воспитанников и родителей в рамках проекта «Вместе теплее».	декабрь 2018г.	Отдел по работе со старшеклассниками и ДОО Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.
33.	Участие активистов команд ДОО школ в Федеральном проекте Российского Союза Молодежи «Мы вместе!».	январь	Отдел по работе со старшеклассниками и ДОО Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.
34.	Городская интеллектуальная игра брейн-ринг «Многонациональный Татарстан».	январь	Отдел по работе со старшеклассниками и ДОО Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.
35.	Спортивно-патриотическая игра «Тропа к генералу».	февраль	Отдел по работе со старшеклассниками и ДОО Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.
36.	Проведение акции «День единых действий». Неделя научного творчества. День Российской науки.	8 февраля	Шернина Н.Н.
37.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Замечательный вожатый».	февраль	Отдел по работе со старшеклассниками и ДОО Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.
38.	Проведение акции «День единых действий». День защитника Отечества.	23 февраля	Шернина Н.Н.
39.	Республиканский конкурс лидеров и	март, ежегодно	Шалагина А.Н.

	руководителей, детских и молодежных общественных объединений «Лидер года».		
40.	Проведение акции «День единых действий». Неделя школьных информационно-медийных центров. Международный день детского телевидения и радиовещания.	Первое воскресенье марта	Шернина Н.Н.
41.	Проведение акции «День единых действий». Неделя здоровья. Всемирный день здоровья.	7 апреля	Отдел по работе со старшеклассниками и ДОО Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.
42.	Участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра».	апрель	Отдел по работе со старшеклассниками и ДОО Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.
43.	Муниципальный и зональный этап республиканского смотр-конкурса для советов детских общественных организаций и органов ученического самоуправления образовательных организаций муниципальных районов Республики Татарстан «Актив года».	апрель, ежегодно	Отдел по работе со старшеклассниками и ДОО Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.
44.	Городской отборочный тур I регионального фестиваля детских общественных организаций «Вместе в будущее!».	апрель, ежегодно	Гафиятова А.А.
45.	Акция «Георгиевская ленточка».	май	Шернина Н.Н.
46.	I региональный фестиваль детских общественных организаций «Вместе в будущее!».	май, ежегодно	Шернина Н.Н.
47.	Республиканская акция «Россия без табака» Участники проекта «SaMoСтоятельные дети», педагоги, курирующие проект.	31 мая, ежегодно.	Шернина Н.Н.
48.	Акция «Бессмертный полк».	май	Отдел по работе со старшеклассниками и ДОО Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.
49.	Слёт ДОО г. Нижнекамска.	19 мая ежегодно	Отдел по работе со старшеклассниками и ДОО Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.
50.	«Уроки Победы» на заседаниях ДОО.	в течение года	Шернина Н.Н.
51.	Исследовательский краеведческий проект «Моя Республика. Точки на карте»\ «Россия. Онлайн»\ «Россия. Точки на карте».	в течение года	Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.
52.	Проведение акции «День единых действий». День памяти и скорби. Акция «Красная гвоздика».	22 июня ежегодно	Шернина Н.Н.
53.	Акции ко дню Семьи, любви и верности.	8 июля ежегодно	Шернина Н.Н.
54.	Игровая программа «Цветик-семицветик» ко Дню защиты детей. Участие в городских	июнь, ежегодно	Шалагина А.Н., Шернина Н.Н.,

	мероприятиях.		Гафиятова А.А.
55.	Республиканская акция (флеш-моб) «Будь здоровым! Танцуй!»	26 июня 2017 г.	Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Гафиятова А.А.
56.	Эстафеты в социальных сетях, приуроченные к значимым праздникам и событиям.	В течение года.	Активисты ДОО

Ожидаемые результаты:

Воспитание человека, готового к постоянному изменению, развитию человеческой культуры, способного на основе усвоения современной культуры продолжить эстафету поколений. Формирование гражданственности как интегрированного качества личности, позволяющего выпускнику ощущать себя социально, нравственно и политически дееспособным.

Военно-патриотическое и гражданское воспитание молодёжи

Цель: создание условий для формирования высокого патриотического сознания, чувства долга перед Отечеством, ответственного отношения воспитанников к окружающей природной среде, природному и культурному наследию родного края; формирование культуры личности с раскрытием её творческого потенциала; выработка активной гражданской позиции.

Задачи:

- изучение материальной и духовной культуры народов Татарстана, этнических процессов;
- приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;
- привитие любви, гордости, чувства долга к Родине;
- формирование у воспитанников качеств, необходимых для военной службы и службы в правоохранительных органах, подразделениях МЧС и пожарной охране, формирование активной социальной позиции через привлечение их к социально-значимой деятельности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Инновационно-экспериментальное направление			
1.	Выпуск сборника сценариев	Май 2017 г.	Куликова О.Е.
2.	Участие в научно-исследовательских конференциях культурологической направленности.	В течение года	Зиновьева Ф.М.
Методическое направление			
5.	Выпуск информационных, программно-методических и других материалов.	В течение года	Куликова О.Е. Нугманова И.М.
Работа с кадрами			
7.	Выявление, изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования.	Ежегодно	Куликова О.Е. Нугманова И.М.
Поддержка одаренных детей			
8.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.	Февраль, ежегодно	Сычева Л.Н. ПДО
9.	Участие в конкурсе патриотической песни.	По плану конкурсов	Сафиуллина Л.И., ПДО по вокалу
10.	Организация выставки рисунков «Подвигу героев жить в веках».	Февраль, май, Ежегодно	Ахметшина Л.А.
11.	Городской конкурс чтецов - «Первый старт», посвященный Дню космонавтики; - «Моя малая Родина», посвященный ко дню рождения г. Нижнекамска	Ежегодно.	Куликова О.Е.
12.	Творческие проекты воспитанников «Полководцы великой Победы» (подведение итогов работы детских объединений).	Апрель Ежегодно	Куликова О.Е.

13.	Участие в научно-исследовательских конференциях краеведческой направленности.	В течение года	Зиновьева Ф.М.
14.	Изучение коллекций музеев г. Нижнекамска. Проведение экскурсий в «Малом политехническом музее»	В течение года	Кикнадзе А.А.
Поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации			
15.	Обзорные экскурсии по музею военизированной пожарной части и милиции.	В течение года	Гараева Г.Х.
16.	Городской митинг-демонстрация детских и молодежных общественных организаций Нижнекамска, посвященный «1 Мая!».	Май, ежегодно	Шернина Н.Н. Шернина Н.Н.
Пропаганда здорового образа жизни			
20.	«Тропа к генералу», спортивно-творческая игра в рамках проекта «Мужество. Долг. Отечество» имени Р.Х. Гайнуллина.	Март, ежегодно	Шернина Н.Н.
Военно-патриотическое и гражданское воспитание			
22.	День памяти погибших воинов.	Май, ежегодно	Куликова О.Е.
23.	Участие в параде 9 мая.	Май, ежегодно	Салихзянов Р.Н.
25.	Ознакомление с музыкальным творчеством народов России, Татарстана, отечественных композиторов.	В течение года	Куликова О.Е. ПДО по вокалу
26.	Выставка рисунков «Татарстан – наш общий дом».	Март, 2017 г.	Ахметшина Л.А.
27.	Участие в концертных программах мероприятий патриотической направленности.	По городскому плану	Куликова О.Е. ПДО
28.	Театрализованная игровая программа, посвящённая Дню защитника Отечества.	Февраль, ежегодно	Куликова О.Е.
29.	Викторина « Не стареют душой ветераны».	Май, ежегодно	Куликова О.Е.
31.	«Встреча поколений»- спортивный шахматный матч между ветеранами и активистами ДОО, посвященный Дню Победы!	Май 2018 г.	Куликова О.Е. Телепенин Н.М.
32.	«Дайте рыцарям дорогу»- военно-патриотический конкурс в рамках проекта «Мужество. Долг. Отечество» им. Р.Х. Гайнуллина.	Январь, ежегодно	Куликова О.Е. Шернина Н.Н.
33.	«Вахта Памяти. Вечный огонь», городская патриотическая акция подростков и молодежи в рамках Всероссийской акции «Георгиевская лента».	Апрель, ежегодно	Куликова О.Е. Шернина Н.Н.
34.	«Я с тобой, ветеран» благотворительная акция по оказанию адресной помощи ветеранам.	Май, ежегодно	Куликова О.Е. Шернина Н.Н.
35.	«Люби и знай свой край родной», городская интеллектуальная игра.	Ноябрь, ежегодно	Куликова О.Е. Шернина Н.Н.
39.	Организация персональных выставок детского объединения «Цветоделие» - «Мир цветов».	В течение года	Хуснуллина Л.Л.
42.	Викторина о городах Татарстана «Почему так названы?».	Декабрь, ежегодно	Куликова О.Е. Зиновьева Ф.М.
43.	Участие воспитанников ДТДиМ в национальных площадках (башкирская, кряшен) городского праздника Сабантуй.	Июнь, ежегодно	Зиновьева Ф.М.
44.	Этнографическая экспедиция по сбору фольклорного материала кряшен.	Май, ежегодно	Зиновьева Ф.М.
45.	Участие в городских, республиканских конкурсах чтецов на татарском языке.	По плану городских мероприятий	Зиновьева Ф.М.

Ожидаемые результаты:

- повышение гражданского сознания учащихся, формирование уважительного отношения и гордости за свою Родину, способности ценить духовные и культурные ценности своей Родины;
- расширение кругозора детей, сформированности экологического сознания, овладение исследовательскими методами работы;
- развитие физических данных, укрепление здоровья учащихся;
- активное участие воспитанников в социально-значимой деятельности, профессиональное самоопределение воспитанников;
- обретение каждым ребёнком своего места в творчестве;
- массовое участие в культурном досуге.

«Творчество»**Цель:**

Создать условия для формирования общекультурных компетенций личности, эстетического вкуса и развития творческих талантов воспитанников через реализацию программ эстетического развития.

Задачи:

- формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей;
- приобретение практических навыков в творческой деятельности, развитие культуры, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;
- раскрытие потенциальных возможностей ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития;
- глубокое освоение программ и практических навыков по профилю деятельности, осуществление научно-исследовательской деятельности. . воспитание любви и интереса к музыке в целом и, в частности, к татарской народной песне;
- формирование культуры общения через изучение традиций и обычаев татарского народа;
- формирование художественного вкуса;
- воспитание чувства коллективизма;
- расширение общего кругозора, накопление знаний об особенностях национальной музыки;
- развитие музыкальной отзывчивости и восприимчивости, умения слышать и слушать музыку;
- поддержка творческой активности обучающихся, оказание помощи в творческом росте ансамблей кураистов города;
- профессиональное совершенствование педагогов дополнительного образования и обобщение опыта работы лучших ансамблей кураистов города;
- развитие профессиональных интересов и подготовка детей к сознательному выбору профессии.

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
Инновационно-экспериментальное направление			
1.	Организация и проведение Открытого республиканского конкурса-фестиваля «Золотой каблучок».	Ноябрь-декабрь Ежегодно	Сафиуллина Л.И.
2.	Расширение сети платных детских объединений.	2017-2021 гг.	Сафиуллина Л.И.,

			Буздalова О.В.
4.	Организация и проведение совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями коммерческих массовых мероприятий (фестивали, слеты, конкурсы, выставки, соревнования и т.д.).	2017-2021 гг.	Сафиуллина Л.И., Буздalова О.В., Галлямова Р.В., Зиновьева Ф.М., Нугманова И.М.
Методическое направление			
1.	Формирование банка технологий развития творческой деятельности обучающихся, организация пропаганды достижений культуры и искусства.	В течение года	Нугманова И.М.
2.	Выпуск информационных, программно-методических и других материалов.	В течение года	Нугманова И.М. Сафиуллина Л.И. Зиновьева Ф.М. Ахметшина Л.А.
Работа с кадрами			
1.	Выявление, изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования.	Ежегодно	Нугманова И.М. Сафиуллина Л.И. Зиновьева Ф.М. Ахметшина Л.А.
2.	Организация и проведение семинаров для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений города по проблемам развития творческой самостоятельности обучающихся.	Ежегодно	Нугманова И.М.
4.	Диагностика профессиональных потребностей педагогов в методической помощи.	Ежегодно	Нугманова И.М.
	Участие в конкурсах МБОУ ДОД «ДТДиМ» им. И.Х. Садыкова	в период реализации проекта по положению	педагоги отдела
Поддержка одаренных детей			
1.	Арт-фестиваль изобразительного искусства и компьютерной графики «Территория творчества: Новогодний вернисаж»	Декабрь, март ежегодно	Сычева Л.Н. Ахметшина Л.А.
	Открытый конкурс-фестиваль вокального искусства «Прекрасен мир поющий»	Май Ежегодно	Сафиуллина Л.И.
	Открытый конкурс-фестиваль хореографического искусства «Юные звездочки»	Апрель-май Ежегодно	Сафиуллина Л.И.
12.	Участие в конкурсе по внутреннему озеленению образовательных учреждений г. Нижнекамска	январь 2017 -2021 гг.	Галимова З.К. Гараева Г.Х.
13.	Участие в республиканском фестивале-конкурсе национального искусства «Бэхет йолдызы»	январь 2017 -2021 гг.	Зиновьева Ф.М.
14.	Участие в республиканском конкурсе кураистов «Моңлы курай»	январь 2017 -2021 гг.	педагоги отдела
	Участие в республиканской конференции исследовательских краеведческих работ учащихся «Жить, помня о корнях своих...»	февраль 2017 -2021 гг.	Галимова З.К. Зиновьева Ф.М.
	Публикация научных работ, соответствующих направлению деятельности и связанных с потребностями в области музыкального образования	в период реализации проекта	педагоги отдела
	Участие в республиканском фестивале народной музыки и фольклора «Живи, родник»	Февраль 2017 -2021 гг.	педагоги отдела
	Участие в республиканском фольклорном конкурсе «Первые шаги»	Февраль 2017 -2021 гг.	педагоги отдела

	Участие в республиканском фестивале хореографического искусства «Танцевальная карусель»	март 2017 -2021 гг.	Фархутдинова Л.А.
Поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации			
1.	Организация и проведение клуба веселых и находчивых	В течение года	Кикнадзе А.А.
Пропаганда здорового образа жизни			
1.	Организация и проведение открытых внутриклубных соревнований по бальным спортивным танцам.	1 раз в полугодие	Сафиуллина Л.И. Зарипова И.В.
2.	Организация работы профильных лагерей.	Ежегодно, лето	Шернина Н.Н. Кикнадзе А.А.
3.	Организация и проведение городского конкурса рисунков, плакатов «Мы за ЗОЖ!»	Ежегодно	Ахметшина Л.А.
Военно-патриотическое и гражданское воспитание			
2.	Организация и проведение конкурса чтецов, посвященного творчеству Габдуллы Тукая.	2019-2020 гг. апрель	Зиновьева Ф.М.
15.	Организация и проведение республиканского конкурса чтецов «Туган телем – серле тел»	февраль 2017 -2021гг.	Зиновьева Ф.М.
3.	Организация и проведение республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества учащихся «Рукотворный мир».	март 2017 г. март 2019 г.	Ахметшина Л.А.
4.	Организация и проведение городской выставки детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященного празднику 23 февраля «Защитники Отечества».	февраль, ежегодно	Ахметшина Л.А.

Ожидаемые результаты:

- формирование чувства личностной тождественности, развитие готовности к жизненному самоопределению;
- рост личностных достижений детей. Наличие опыта познания своих индивидуальных особенностей;
- профессиональная ориентированность воспитанников.

Развитие научно-технического творчества учащихся

Цель: обеспечение оптимальных условий для естественно-научной учебно-исследовательской деятельности, развития детского технического и научно-технического творчества, удовлетворения интересов и склонностей воспитанников, их самообразования и самоопределения.

Задачи:

- развитие и поддержка детских объединений естественнонаучной и технической направленности;
- предпрофильная подготовка обучающихся, профессиональная ориентация подростков на профессии типа «человек – техника»;
- формирование у обучающихся технологической, технической, личностной культуры;
- расширение сети творческих объединений естественнонаучной, технической направленности в учреждении.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Инновационно-экспериментальное направление			

2.	Разработка и внедрение дополнительных программ научно-технической направленности	Ежегодно	Сычева Л.Н.
3.	Аттестация обучающихся детских объединений научно-технической направленности	Май, ежегодно	Сычева Л.Н.
5.	Организация семинаров по робототехнике для ПДО и обучающихся «Моделирование роботов нового поколения», «Конструирование легороботов»	ежегодно	Сычева Л.Н.
6.	Участие в деятельности «Клуба юных рационализаторов» города	ежегодно	Сычева Л.Н.
7.	Организация Арт-фестиваля изобразительного искусства и компьютерной графики «Территория творчества»	Ежегодно декабрь, март	Сычева Л.Н.
8.	Организация соревнований по робототехнике «Робототроум»	Ежегодно	Сычева Л.Н., Салихзянов Р.Н.
Методическое направление			
9.	Выпуск информационных, программно-методических и других материалов.	В течение года	Сычева Л.Н. Нугманова И.М.
Работа с кадрами			
10.	Выявление, изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования.	Ежегодно	Сычева Л.Н. Нугманова И.М.
Поддержка одаренных детей			
11.	Участие в сетевых и республиканских соревнованиях по стандартам «JuniorSkills» по компетенции «Мобильная робототехника».	Ежегодно	Сычева Л.Н.
12.	Участие в сетевых и республиканских соревнованиях по стандартам «JuniorSkills», по компетенции «Аэрокосмическая инженерия»	Ежегодно	Сычева Л.Н. Россиев А.Н.
13.	Участие в открытой юношеской научно-исследовательской конференции «Я - исследователь».	Ежегодно	Сычева Л.Н.
14.	Участие в конкурсах юных техников, конструкторов и рационализаторов «Кулибины 21 века».	Ежегодно	Сычева Л.Н.
15.	Участие в республиканских, всероссийских, международных конкурсах: научно-технических чтений, методических разработок (согласно тематике Всероссийских конкурсов).	Ежегодно	Сычева Л.Н.
16.	Участие в муниципальных, республиканских конкурсах-выставках по спортивно-техническому моделированию, техническому и IT творчеству.	Ежегодно	Сычева Л.Н.
17.	Участие в республиканских конкурсах «Компьютерная грамотность», IT творчеству «Ugrade», всероссийских и международных «Цифровой ветер», «Поколение Next», «Электронная кисточка».	Ежегодно	Сычева Л.Н.
18.	Организация и участие в республиканских и муниципальных мероприятиях по ракетомodelьному и авиамodelьному спорту.	Ежегодно	Сычева Л.Н.
19.	Организация республиканских соревнований по авиамodelьрованию «Импульс».	Ежегодно	Сычева Л.Н.
21.	Организация муниципальных соревнований по авиамodelьрованию «Пневмо».	Ежегодно	Сычева Л.Н.
22.	Организация муниципальных соревнований по ракетомodelьному спорту посвященных Дню	Ежегодно	Сычева Л.Н.

	космонавтики		
23.	Участие во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства.	согласно плану МОиН РФ	Сычева Л.Н.
24.	Организация недели науки, техники и производства в рамках конкурса «Декада отдела».	2018г.	Сычева Л.Н.
Поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации			
25.	Вовлечение молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в детские объединения технической направленности	В течение года	Сычева Л.Н. ПДО
Пропаганда здорового образа жизни			
26	Организация школ творчества для обучающихся в каникулярное время.	ежегодно	Сычева Л.Н. ПДО
	Участие в рейтинговых мероприятиях		

Ожидаемые результаты:

- поднять на качественно новый уровень работу по дальнейшему развитию системы технического творчества и естественнонаучной учебно-исследовательской деятельности;
- повысить массовость различных категорий учащихся, занимающихся техническим, научно-техническим творчеством, естественнонаучной учебно-исследовательской деятельностью;
- реализовать воспитательный потенциал системы технического творчества, естественнонаучной учебно-исследовательской деятельности;
- усилить значимость системы технического творчества как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушений детей и подростков;
- привлечь пристальное внимание широких слоёв общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам технического творчества и естественнонаучной учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- активизировать работу по профессиональной ориентации обучающихся на инженерные специальности.

Поддержка одаренных детей

Цель:

Обеспечение условий для раскрытия и развития всех способностей и дарований с целью их последующей реализации в профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие духовно-нравственных основ личности одарённого ребёнка и высших духовных ценностей;
- создание условий для развития творческой личности;
- развитие индивидуальности одарённого ребёнка (выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей);
- создание системы мониторинга по отслеживанию результативности одарённых учащихся с учётом возрастных особенностей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
2.	Создание и пополнение базы данных одарённых детей Дворца.	Ежегодно	Рахимуллина Р.М. Сычева Л.Н. Зиновьева Ф.М. Сафиуллина Л.И. Ахметшина Л.А. Телепин Н.М. Нугманова И.М.

3.	Разработка системы мониторинга по отслеживанию результативности одарённых учащихся с учётом возрастных особенностей.	2017г.	Нугманова И.М.
4.	Организация персональных выставок учащихся и объединений Дворца.	Ежегодно	Сычева Л.Н. Ахметшина Л.А. Педагоги декоративно-прикладного направления и технического творчества
5.	Мастер-классы учащихся объединений на базе школ, мероприятиях разного уровня.	Ежегодно	ПДО
7.	Участие учащихся Дворца в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах детского творчества и фестивалях, семинарах, конференциях.	Ежегодно	Рахимуллина Р.М. Сычева Л.Н. Зиновьева Ф.М. Сафиуллина Л.И. Ахметшина Л.А. Телепенин Н.М. Нугманова И.М.
8.	Подготовка учащихся объединений изобразительного искусства к поступлению в художественную школу.	Ежегодно	Ахметшина Л.А. Педагоги декоративно-прикладного направления
9.	Организация и проведение республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества учащихся «Рукотворный мир».	2017 г., 2019 г.	Ахметшина Л.А.
10.	Организация и проведение открытого конкурса-фестиваля хореографических самодеятельных коллективов и отдельных исполнителей «Золотой каблучок».	Ежегодно	Сафиуллина Л.И.
11.	Работа старшеклассников по исследовательским и творческим проектам и участие в научно-практических конференциях.	Ежегодно	Шалагина А.Н.
12.	Создание банка творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов.	Ежегодно	Нугманова И.М.
13.	Обобщение опыта работы педагогов с одарёнными детьми.	Ежегодно	Руководители МО, методисты
14.	Встречи одарённых детей с руководителями управления образования и администрации города.	Ежегодно	Шалагина А.Н.

Ожидаемые результаты:

- разработана система мониторинга по отслеживанию результативности одарённых воспитанников с учётом возрастных особенностей;
- высокая степень востребованности программы "Одаренные дети";
- сохранность контингента учащихся (динамика роста);
- высокие достижения учащихся в учебно-воспитательном процессе (участие в городских, республиканских и российских конкурсах).

6. Поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Цель: перевод социальной ситуации в педагогическую (организация нравственной, воспитывающей среды в микросоциуме; объединение усилий всех субъектов педагогического и социального воспитания с целью создания условий для личностного развития ребенка, при

которых он сможет осознать взаимосвязь и взаимозависимость своих потребностей, стремлений, конкретной работы над собой и ожидаемых достижений.

Задачи:

1. Способствовать формированию культуры поведения, толерантности подростков в процессе совместной работы с трудновоспитуемыми и их родителями.
2. Создание условий для социальной реабилитации и самореализации личности подростков в результате создания пространства любви и уважения к личности.
3. Включение в социально значимые виды деятельности, создание ситуации успеха в избранном ребенком виде деятельности.
4. Формирование адекватной самооценки, способности критически относиться к самому себе.
5. Предупреждение невротических расстройств и патологических влечений (акцентуации характера, неврозы, суицид, kleptomania и т. д.).

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Создание электронного банка данных о детях, склонных к девиантному поведению.	2011 г.	Галлямова Р.В.
2.	Анкетирование «Расскажи мне о себе», выявление детей с девиантным поведением.	Сентябрь, октябрь - ежегодно	Галлямова Р.В. ПДО
3.	Тренинговое занятие «Давайте познакомимся».	Сентябрь, ежегодно	Галлямова Р.В. ПДО
4.	Наблюдение.	В течение учебного процесса	Галлямова Р.В. ПДО
5.	Беседы с «трудными» о различных проблемах.	По мере необходимости	Галлямова Р.В. ПДО
6.	«Поздравляем!» - дни именинников.	октябрь, январь март, май	Галлямова Р.В. ПДО
7.	Участие «трудных» в концертах в составе вокальных ансамблей.	По плану детских объединений	Галлямова Р.В.
8.	Контроль педагогов за трудными детьми по вопросу регулярного посещения объединений отдела.	Ежегодно	Галлямова Р.В. Сычева Л.Н. Зиновьева Ф.М. Сафиуллина Л.И. Ахметшина Л.А. Телепенин Н.М.
9.	Беседы с «трудными» по темам: - «О культуре здоровья» - «Поговорим о дружбе» - «Этика поведения» - «О вредных привычках» - «Мой родной край» - «Моя семья»	Ежегодно	Галлямова Р.В. ПДО
10.	Экскурсии в городской музей и кинотеатр «Джалиль» на выставки художников, декораторов.	Ежегодно	Ахметшина Л.А. ПДО
11.	Привлечение трудных детей к участию в выставках, конкурсах и фестивалях.	Ежегодно	Ахметшина Л.А. ПДО
12.	Издание материалов для работы с детьми, склонными к девиантному поведению.	2013 г.	Нугманова И.М.
13.	Обобщение опыта работы с детьми, склонными к девиантному поведению.	2013 г.	Галлямова Р.В. Нугманова И.М.
14.	Знакомство с основами права (семейное, уголовное, гражданское, жилищное,	1 раз в год	Галлямова Р.В. Зиновьева Ф.М.

	административное).		
15.	Проведение родительских собраний с участием инспектора ПДН.	По необходимости	Галлямова Р.В. Зиновьева Ф.М.
16.	Проведение конкурса антинаркотических профилактических проектов.	ежегодно	Шалагина А. Н.
17.	Реализация проекта «Самостоятельные Дети»	ежегодно	Шернина Н.Н.
18.	Организация проведения социологических исследований.	ежегодно	Ирошникова Р.М.
19.	Акция «Рука помощи» в рамках учебного семинара по профилактике наркотизации.	ежегодно	Шалагина А. Н.
20.	Заседание городского Совета старшеклассников по теме: «Мифы о наркотиках»; круглый стол с участием активистов детских общественных организаций «Чем я могу помочь своему сверстнику?»	ежегодно	Шалагина А. Н.
21.	Часы общения по ЗОЖ: - о наркотиках с разных сторон - роль питания в ЗОЖ, в рамках проекта ГСС «Здоровая молодежь – здоровая нация»	ежегодно	Шалагина А. Н.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение масштабов детского неблагополучия;
2. успешная социализация и социально-педагогическая реабилитация «трудных» детей и подростков;
3. повышение уровня толерантности окружающих к категории неблагополучных детей;
4. повышение уровня воспитанности, обученности, развитости детей и подростков.

Путь к здоровью

Цель: создание системы сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДТДиМ им. И.Х. Садыкова для формирования здорового, психически и физически развитого, социально адаптированного человека.

Задачи:

1. Формирование осознанной потребности ребенка в здоровом образе жизни.
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
3. Воспитание ответственного отношения к собственному здоровью.
4. Формирование негативного отношения к вредным привычкам (алкоголю, табакокурению, наркотикам).
5. Приобщение воспитанников к разнообразной физкультурно-спортивной деятельности.
6. Обеспечение обучающихся необходимой информацией, знаниями, навыками и практическими умениями, направленными на сохранение собственного здоровья и здоровья окружающих.

<i>Направление деятельности</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
Информационное обеспечение	Оформление информационных стендов по темам, связанным с профилактикой вредных привычек и социально-значимых заболеваний.	Постоянно ежегодно	Гараева Г.Х.
	Подготовка тематических рубрик на сайте ДТДиМ им. И.Х.Садыкова.	В течение года	Методический кабинет

	Оформление стенда «Будем здоровы».	Декабрь 2017 г.	Ахметшина Л.А. Педагоги отдела «ДПИ»
Мониторинг	Информация о допуске к занятиям хореографии.	Сентябрь	Сафиуллина Л.И. Сычева Л.Н. Зиновьева Ф.М. Педагоги
	Проведение социологического обследования по вопросам отношения воспитанников к вредным привычкам и социально-значимым заболеваниям.	Май, сентябрь	Нугманова И.М. Гараева Г.Х. Методический кабинет
	Проведение мониторинга и корректировки экологического, эмоционально-поведенческого, вербального, культурологического пространства ДТДиМ.	ежегодно	Нугманова И.М. Гараева Г.Х. Методический кабинет
Научно-методическое сопровождение	Подготовка методических рекомендаций по вопросам профилактики заболеваний и формирования здоровьесберегающего типа поведения.	В течение года ежегодно	Нугманова И.М. Гараева Г.Х. Методический кабинет, педагоги
	Выпуск методической разработки «Азбука здоровья».	В течение года ежегодно	Нугманова И.М. Педагоги
	Подготовка научно-исследовательских работ и проектов по здоровьесберегающей тематике и выступление на городских и республиканских конференциях.	В течение года ежегодно	Педагоги отдела ДПИ, СТО, ХЭР, Национальный, Шахматный
Массовая профилактическая работа	Массовые профилактические акции и ток-шоу.	В течение года ежегодно	Шалагина А.Н.
	7 апреля – Всемирный день здоровья и Всероссийский урок здоровья.	В течение года ежегодно	СМС-дети Шернина Н.Н.
	Тематические акции: 15 мая - Всемирный день семьи; 31 мая - Всемирный день борьбы с курением; 5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды; 26 июня - Международный день борьбы с наркоманией «Наркотикам - нет»; 10 октября – День психического здоровья, 3 ноября - Международный день отказа от курения; 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом.	В течение года ежегодно	Шалагина А.Н. СМС-дети Шернина Н.Н.
	Олимпиады и КВН по вопросам здоровья и безопасности жизнедеятельности.	В течение года	Кикнадзе А.А.
	Аудио-консультации с родителями членов ДОО ГСС по вопросам профилактики.	Ежемесячно Ежегодно	Шалагина А.Н.

	Семинар для педагогов-организаторов школ города на тему «Здоровый образ жизни».	ежегодно	Шернина Н.Н.
	Родительские собрания: «Как сберечь голосовой аппарат детей», «Питание и здоровье»	Март 2017 г. Октябрь 2017 г.	Абрамова Г.И. Ребракова А.З.
Физкультурно-оздоровительная работа	Участие педагогов ДТДиМ в спартакиадах.	ежегодно	Борисова Э.Ф. Педагоги
	Проведение дней здоровья в детских объединениях.	ежегодно	Педагоги
	Проведение профилактических медицинских осмотров, прививок, противоэпидемических мероприятий и др. для педагогов ДТДиМ.	Ежегодно	Борисова Э.Ф. Педагоги
	Санаторно-курортное лечение сотрудников Дворца.	В течение года	Борисова Э.Ф. Педагоги
	Введение лечебно-оздоровительных технологий (ЛОТ) в структуру занятий.	В течение года	Сафиуллина Л.И. Педагоги детских объединений хореографии
	Введение в структуру занятия валеологических бесед по темам (см. таблицу ниже).	В течение года ежегодно	Педагоги детских объединений
	Практиковать физкультминутки, гимнастику для глаз и дыхательную гимнастику на занятиях.	В течение года ежегодно	Педагоги детских объединений
	Оптимизировать двигательную активность обучающихся, способствовать рациональной организации занятий и общего режима дня обучающихся.	В течение года ежегодно	Педагоги детских объединений, администрация ДТДиМ
	Организовывать санитарно-гигиенические условия образовательного процесса.	В течение года ежегодно	Салихзянов Р.Н. Миннуллина Е.А. Рахимуллина Р.М.
	Организация музыкальной релаксации.	В течение 2017 г.	Педагоги
	Введение в структуру занятий игротерапии.	В течение 2018 г.	Педагоги
Массовые мероприятия	Викторина «Спорт - залог здоровья».	2017 г.	Шернина Н.Н.
	Городской конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни».	2017 г.	Ахметшина Л.А.
	Городской фотоконкурс «Я люблю спорт».	2017 г.	Шернина Н.Н.
	Конкурс видеороликов на тему «Спорт и здоровье».	Ежегодно сентябрь	Шалагина А.Н.
	КВН для членов ДОО ГСС на тему «Я выбираю здоровье».	Ежегодно январь	Гафиятова А.А.
	Весенние старты для ДОО «Юный лидер».	Ежегодно март	Шалагина А.Н.
	Выставка рисунков «Мы выбираем творчество».	ежегодно	Ахметшина Л.А. Педагоги ДПИ

	Игровая программа «Молодецкие забавы».	Март 2017 г.	Сафиуллина Л.И. Педагоги отдела ХЭР
	1 июня – Всероссийский день защиты детей – проведение Малого сабантуя.	ежегодно	Галлямова Р.В.

Ожидаемые результаты:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- снижение уровня заболеваемости детей;
- интеллектуальное, физическое, социально-психологическое и духовно-нравственное оздоровление обучающихся;
- повышение уровня осознания обучающимися как собственного здоровья, так и здоровья окружающих;
- личностная сформированность культуры здоровья, моды на здоровье;
- социальная адаптация детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- профессиональный рост педагогического коллектива по вопросам возрастных особенностей ребенка, психологии и физиологии детского и подросткового организма, закономерностей развития ребенка.

Организационно-массовая работа

Цель: вовлечение воспитанников Дворца творчества детей и молодёжи имени И.Х.Садыкова всех возрастных категорий в различные виды мероприятий по направлениям досуга и социально-воспитательной деятельности, а так же с учетом индивидуальных интересов.

Задачи:

- организация культурно-зрелищных мероприятий; мероприятий, приуроченных к памятным датам, организация досуга воспитанников Дворца творчества детей и молодёжи имени И.Х.Садыкова;
- предупреждение правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании;
- организация районных и содействие проведению городских культурно-досуговых мероприятий;
- развитие и популяризация городских конкурсов.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
3.	Расширение образовательных услуг по организации массовых мероприятий на платной основе	В течение года	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А.
7.	Отчетный концерт воспитанников Дворца творчества детей и молодёжи имени И.Х.Садыкова	Апрель 2017 -2021 гг.	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А.
8.	Цикл викторин «Этот день мы приближали, как могли...»	Май 2017 -2021 гг.	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А.
9.	Всероссийский День защиты детей «Праздник детства – это я и ты»	Июнь 2017 -2021 гг.	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А.
10.	Театрализованно–игровая программа для детей зимнего лагеря «Играя, растём и умнеем»	Январь 2017 -2021 гг.	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А.
11.	Августовская конференция работников учреждений образования	Август 2017 -2021 гг.	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А.

12.	День учителя	Октябрь 2017 -2021 гг.	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А.
13.	Конкурс чтецов на русском языке	Март 2017 -2021 гг.	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А.
15.	Торжественная линейка выпускников	Июнь 2017 -2021 гг.	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А.
16.	Викторина «Спорт - залог здоровья»	2017 -2021 гг.	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А.
17.	Городской конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	2017 -2021 гг.	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А.
18.	Городской фотоконкурс «Я люблю спорт»	2017 -2021 гг.	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А.
19.	1 июня – Всероссийский день защиты детей – проведение Малого сабантуйа	ежегодно	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А.
20.	Олимпиады и КВН по вопросам здоровья и безопасности жизнедеятельности	В течение года	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А.
21.	7 апреля – Всемирный день здоровья и Всероссийский урок здоровья	В течение года ежегодно	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А.
22.	Театрализованная игровая программа, посвящённая Дню защитника Отечества	Февраль ежегодно	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А.
23.	Совещание педагогов-организаторов школ города «Патриотическое воспитание в современных условиях»	Март 2018 г.	Куликова О.Е.
24.	Городской конкурс чтецов «Первый старт», посвящённый Дню космонавтики	Апрель 2017 - 2021 гг.	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А.
25.	КТД «Технология проведения спортивно-развлекательных игр»	Январь, ежегодно	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А.
26.	Тематические родительские собрания: «Мы – одна семья», «Учимся общению»	2 раза в год 2017 -2021 гг.	Галлямова Р.В.
27.	Посвящение учащиеся Дворца творчества детей и молодёжи имени И.Х.Садыкова	Октябрь 2017 -2021гг.	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А.
28.	Мероприятие, приуроченное к Дню матери	Ноябрь 2017 -2021 гг.	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А.
29.	Новогоднее представление для школ, организаций и предприятий города	Декабрь 2017 -2021 гг.	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А.
30.	Конкурсная программа ко Дню Отечества	Февраль 2017 -2021 гг.	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А.
31.	Консультации для родителей	В течение периода 2017 -2020 гг.	Буздалова О.В.
32.	Дни открытых дверей	ежегодно	Буздалова О.В.

34.	Индивидуальные встречи «Разговор по душам»	В течение периода 2017 -2021гг.	Буздalова О.В.
36.	Анализ детских рассказов, рисунков о семье	В течение всего времени	Буздalова О.В.
37.	Совместные походы родителей с учащимися	В течение года 2017 -2021гг.	Сычева Л.Н.
38.	«Весенняя капель» - утренник-соростязание в рамках недели «Мама, папа, я – дружная семья»	Март 2017 -2021 гг.	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А.
39.	Отчетные мероприятия для родителей воспитанников Дворца	Апрель, май 2017 -2021 гг.	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А.
40.	Круглые столы с родителями и узкими специалистами из детской поликлиники	В течение года 2017 -2021 гг.	Буздalова О.В.
41.	Работа «Почты доверия»	В течение года	Рахимуллина РМ.
42.	Анкетирование родителей «Удовлетворённость работой учебного заведения»	Апрель 2017 -2021 гг.	ПДО, Галлямова Р.В.
43.	Организация досуговой деятельности учащихся; совместные мероприятия с учебными заведениями школами, ПЛ, детскими садами, педагогическим училищем, УДО, дворовыми клубами	2017 -2021 гг.	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А.
44.	Создание банка данных об образовательных услугах Дворца	2017 -2021 гг.	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А.
45.	Совместные мероприятия; работа в составе жюри; организация экскурсий, творческие союзы с редакциями газет, детскими библиотеками, телевидением, музеями, театрами, отделом по работе с молодёжью, администрацией города, НШЗ, НКНХ	В течение года 2017 -2021 гг.	Сычева Л.Н. Зиновьева Ф.М. Сафиуллина Л.И Ахметшина Л.А Телепенин Н.М. Нугманова И.М
46.	Проведение тематических родительских собраний, Дней открытых дверей, общешкольных собраний, родительских лекториев, конференций	1 раз в четверть 2017 -2021 гг.	Рахимуллина Р.М. Буздalова О.В. Сычева Л.Н. Зиновьева Ф.М. Сафиуллина Л.И Ахметшина Л.А Телепенин Н.М. Нугманова И.М
47.	Обобщение опыта работы творческих групп по реализации программы взаимодействия ОУ и другими институтами воспитания	2021 г.	Нугманова И.М. руководители МО

Ожидаемые результаты:

- формирование заинтересованности родителей и детей на приобретение дополнительных знаний;
- самореализация воспитанника Дворца, способного к адаптации в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно осмысливать и прогнозировать свои поступки, быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах;

- активное участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах, проводимых во Дворце, в городе, в республике.

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАНИЯ МБУ ДО «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ имени И.Х.САДЫКОВА» на 2017-2021 г.г.

Вопрос духовно – нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. Сегодня очень важно воспитывать в детях доброту, щедрость души, уверенность в себе, умение радоваться окружающему миру. Это подготовит ребят к вступлению во «взрослую» жизнь, с ее нормами и требованиями, привьет им оптимистическое восприятие жизни, сделает их коллективистами, способными сделать нашу страну еще лучше.

В нашем городе немало детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей из многодетных и малообеспеченных семей, у которых часто отсутствует позитивная мотивация к каким-либо полезным занятиям, здоровому образу жизни и культурному досугу. Такие школьники находятся в «группе риска». В этой связи в ДТДиМ актуальной становится работа по профилактике правонарушений, наркомании и других пагубных привычек среди детей и подростков. Для этого в нашем учреждении созданы условия, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. С самых первых дней обучения в ДТДиМ дети «группы риска» вовлекаются в полезную и интересную деятельность, которая помогает им проявить себя, самореализоваться, достичь успеха и найти свой путь в жизни. Воспитательная деятельность Дворца направлена на решение ещё одной проблемы современного общества - ценностного отношения к своему здоровью, формирование мотивации на здоровый образ жизни.

Только интеллектуально, духовно и физически развитая и здоровая личность может достичь успеха и быть достойным гражданином своей страны. На это направлены как работа детских объединений, так и разнообразная внеурочная работа, обширная досуговая деятельность.

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: создание системы духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся; социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, интеллектуально и творчески развитой, социально активной личности.

ЗАДАЧИ:

- формирование способности к духовному развитию, основ нравственного самосознания личности, базовых национальных ценностей, духовных и этнических традиций; осознание учащимися ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, здоровья и духовной безопасности личности; формирование основ российской гражданской идентичности;
- развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся, позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма, эстетических потребностей; развитие лидерских и организаторских качеств, позитивных навыков общения и взаимодействия; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; развитие толерантности в общении учащихся;
- воспитание отношения к труду, как к высшей ценности, трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; укрепление семейных связей детей и родителей; расширение совместной деятельности семьи и учреждения в вопросах духовно-нравственного становления и воспитания учащихся.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	Направление	Мероприятие для учащихся	Сроки проведения	Ответственный
---	-------------	--------------------------	------------------	---------------

СЕНТЯБРЬ

1.	Гражданское воспитание	Президентская выборная кампания ГСС Торжественная церемония инаугурации президента Городского Совета старшекласников Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно» Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса социальной антитабачной, антиалкогольной и антинаркотической рекламы антикоррупционной направленности «Надо жить честно» Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса творческих работ на тему «Мы за дружбу народов!», «Мы против насилия!» в рамках месячника «Экстремизму-нет!»	Ежегодно, сентябрь Ежегодно, сентябрь По плану МОиН РТ По плану МОиН РТ По плану МОиН РТ	Шалагина А.Н. Шалагина А.Н. Ахметшина Л.А. ПДО ДПИ Сычева Л.Н. Зиновьева Ф.М. Сафиуллина Л.И. Ахметшина Л.А. Телепенин Н.М. Нугманова И.М. ПДО Сычева Л.Н. Зиновьева Ф.М. Сафиуллина Л.И. Ахметшина Л.А. Телепенин Н.М. Нугманова И.М. ПДО
2.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	«Город будет!» - беседы, встречи, посвящённые Дню рождения Нижнекамска Оформление стенда «Города славы российской» Выставка открыток, плакатов, рисунков «Я люблю свой Нижнекамск»	Ежегодно, сентябрь Ежегодно, сентябрь Ежегодно, сентябрь	ПДО Кикнадзе А.А. Ахметшина Л.А. ПДО ДПИ
3.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Уроки, беседы «Первые учителя Нижнекамска» Игры и занятия на сплочение в детских объединениях «Расскажи мне о себе», «Мир моих увлечений» День рождения СНТ	Сентябрь В течение месяца Ежегодно, сентябрь	Галлямова Р.В. ПДО Галлямова Р.В. ПДО Гафиятова А.А.
4.	Приобщение детей к культурному наследию	Дни открытых дверей в ДТДиМ им. И.Х.Садыкова Участие в фестивале детского народного творчества (народные танцы, песни, сувениры)	Ежегодно, сентябрь По плану УО НМР	Сычева Л.Н. Зиновьева Ф.М. Сафиуллина Л.И. Ахметшина Л.А. Телепенин Н.М. Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А. ПДО

		Посещение учащимися городского музея	В течение месяца	Кикнадзе А.А. ПДО
5.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Беседы, инструктажи по ТБ Акция «Праздник трезвости» Прогулки по осенним паркам Нижнекамска	В течение месяца По плану УО НМР В течение месяца	Сычева Л.Н. Гараева Г.Х. ПДО Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А. ПДО
6.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Выставки детского технического творчества в рамках городских праздников, мероприятий Встречи с выпускниками ДТДиМ	Сентябрь-май По плану УО НМР В течение месяца	Сычева Л.Н. Ахметшина Л.А. ПДО ПДО
7.	Экологическое воспитание	Экскурсии с детскими объединениями в парк чтения и отдыха Г.Тукая, на Красный Ключ	В течение месяца	ПДО
8.	Воспитание в процессе обучения	Реализация общеразвивающих программ	По учебному плану	Рахимуллина Р.М. ПДО
9.	Организация педагогического сопровождения семейного воспитания, поддержка семейного воспитания	Консультации и родительские собрания. Составление социального адреса обучающихся	По плану	Рахимуллина Р.М. Буздалова О.В. ПДО

ОКТАБРЬ

1.	Гражданское воспитание	Познавательно-развлекательная игра для команд детских организаций школ «Будем знакомы!» Участие в профильной смене для активистов детских общественных организаций Республики Татарстан Участие во Всероссийской акции «Осенняя неделя добра»	Ежегодно, октябрь По плану СДО СНТ МДМиС РТ По плану МДМиС РТ	Гафиятова А.А. Шалагина А.Н., Шалагина А.Н., Гафиятова А.А.
2.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Встречи с первопроходцами, Почётными гражданами Нижнекамска, ветеранами труда Посещение городских и школьных музеев	В течение месяца В течение месяца	Сычева Л.Н. Зиновьева Ф.М. Сафиуллина Л.И. Ахметшина Л.А. Телепенин Н.М. Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А. ПДО
3.	Духовное и нравственное	День пожилых людей в школах города (выставки детских работ на базах школ,	Ежегодно, по плану УО	ПДО

	е воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	участие в концертных программах) «Как молоды мы были...» - День пожилых людей для работников хлебокомбината Участие в торжественном городском мероприятии, посвящённом празднику День Учителя Акция «Поздравь учителя»	НМР Ежегодно, по плану профкома ОАО «Нижекамский хлебокомбинат» Ежегодно, октябрь	Куликова О.Е. Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А. Шалагина А.Н., Гафиятова АА.
4.	Приобщение детей к культурному наследию	Фестиваль (1/8) Чемпионата Школьной Лиги КВН Участие в международных всероссийских и республиканских конкурсах художественно-эстетической и научно-технической направленности Спартакиада школьников по шахматам, шашкам, ГО Беседы в детских объединениях «Наш дом-Россия» Посещение Дома дружбы народов Анкетирование учащихся «Уровень воспитанности»	Ежегодно, октябрь Октябрь – май по плану РЦВР, МОиН РТ В течение года В течение месяца В течение месяца В течение месяца	Кикнадзе А.А. Сычева Л.Н. Зиновьева Ф.М. Сафиуллина Л.И. Ахметшина Л.А. Телепенин Н.М. ПДО ПДО Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А. Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А.
5.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Уроки, беседы в д/о «Экстремизму-нет!», «Терроризму –нет!», «Толерантность – дорога к миру», «Уроки Беслана», «Борьба с электронным терроризмом», «Учимся жить в многоликом мире» Обновление стендов «Противодействие терроризму и экстремизму»	В течение года В течение месяца	Нугманова И.М. ПДО Нугманова И.М. ПДО
6.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Участие учащихся детских объединений в конкурсах по различным направлениям деятельности Беседы в д/о «Мир профессий»	В течение месяца В течение месяца	Сычева Л.Н. Зиновьева Ф.М. Сафиуллина Л.И. Ахметшина Л.А. Телепенин Н.М. Галлямова Р.В. ПДО
7.	Экологическое воспитание	Экскурсии с детскими объединениями в парк чтения и отдыха Г.Тукая, на Красный Ключ	В течение месяца	ПДО
8.	Воспитание в процессе обучения	Реализация общеразвивающих программ	По учебному плану	Рахимуллина Р.М. ПДО
9.	Организация педагогическ	Консультации и родительские собрания.	По плану	Рахимуллина Р.М. Буздalова О.В.

	<i>ого сопровожден ия семейного воспитания, поддержка семейного воспитания</i>			ПДО
НОЯБРЬ				
1.	Гражданское воспитание	Профильная смена для актива старших классов «Школа Инициативы» Квест для ШСС	Ежегодно, ноябрь Ежегодно, ноябрь	Шалагина А.Н. Шалагина А.Н., Гафиятова АА.
2.	Патриотиче ское воспитание и формировани е российской идентичнос ти	Организация и проведение открытых соревнований по РМС «Первый старт» Республиканские соревнования по ракетокосмическому моделированию Интеллектуальная игра «Брейн-ринг «Многонациональный Татарстан»	Ноябрь По плану РЦВР В течение месяца	Сычёва Л.Н. Россиев А.Н. Сычёва Л.Н., Россиев А.Н. Шернина Н.Н.
3.	Духовное и нравственно е воспитание детей на основе российских традиционн ых ценностей	Праздник для учащихся и родителей Школы раннего развития «Колокольчик» «Мама- это счастье» Акция «Милым мамам»	Ноябрь Ежегодно, ноябрь	Буздалова О.В., Галлямова Р.В. Гафиятова А.А.
4.	Приобщение детей к культурному наследию	Турнир среди учащихся 1-2-х классов по русским шашкам Открытые внутриклубные соревнования по спортивным танцам на паркете Открытый конкурс-фестиваль хореографических коллективов и отдельных исполнителей «Золотой каблучок» Участие в городских соревнованиях по начальному авиамоделированию «Крылья юным» Беседы в детских объединениях с учащимися начальной школы на тему «Что такое хорошо и что такое плохо»	Ежегодно, ноябрь Ежегодно, ноябрь Ежегодно, ноябрь По плану ЦД(ю) ТТ В течение месяца	Телепенин Н.М. Зарипова И.В. Сафиуллина Л.И. ПДО отдела художественно- эстетического развития Сычева Л.Н. Россиев А.Н. ПДО
5.	Физическое воспитание и формировани е культуры здоровья	Участие в республиканском конкурсе антинаркотических профилактических проектов среди организаций дополнительного образования детей Участие в республиканской акции	По плану МОиН РТ Ноябрь	Сычева Л.Н. Зиновьева Ф.М. Сафиуллина Л.И. Ахметшина Л.А. Сычева Л.Н.

		«Спорт-альтернатива пагубным привычкам» Спортивно-творческая игра для учащихся ДТДиМ «Здоровая компания» Проведение акций по ЗОЖ, профилактике правонарушений	В период осенних каникул По плану УО НМР	Зиновьева Ф.М. Сафиуллина Л.И. Ахметшина Л.А. Куликова О.Е., Шернина Н.Н. Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А. ПДО
6.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Участие учащихся детских объединений в конкурсах по различным направлениям деятельности Мастер-классы в рамках профильной смены «Школа лидера» - «Школа ведущего» - «Имидж лидера»	В течение месяца Ноябрь	Сычева Л.Н. Зиновьева Ф.М. Сафиуллина Л.И. Ахметшина Л.А. ПДО Куликова О.Е. Кикнадзе А.А.
7.	Экологическое воспитание	Экскурсии с детскими объединениями в парк чтения и отдыха Г.Тукая, на Красный Ключ	В течение месяца	ПДО
8.	Воспитание в процессе обучения	Реализация общеразвивающих программ	По учебному плану	Рахимуллина Р.М. ПДО
9.	Организация педагогического сопровождения семейного воспитания, поддержка семейного воспитания	Консультации и родительские собрания.	По плану	Рахимуллина Р.М. Буздалова О.В. ПДО

ДЕКАБРЬ

1.	Гражданское воспитание	Республиканский этап III всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление Встреча с Главой НМР Метшиным А.Р. Участие в зимней профильной смене активистов детских общественных организаций Республики Татарстан Республиканский этап Международного фестиваля «Детство без границ» Международный день борьбы с коррупцией Республиканские творческие конкурсы антикоррупционной направленности	По плану РЦВР По плану администрации НМР По плану СДО РТ Ежегодно Декабрь-май По плану МОиН РТ По плану МОиН РТ	Шалагина А.Н. Шалагина А.Н. Шалагина А.Н. Шернина Н.Н. Шалагина А.Н. Шалагина А.Н.
----	-------------------------------	---	--	---

2.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Беседы в детских объединениях «Моя Родина-Татарстан», «С чего начинается Родина?» Разучивание народных, патриотических песен и танцев	В течение месяца В течение месяца	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А. ПДО Сафиуллина Л.И. Зиновьева Ф.М. ПДО
3.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Беседы, уроки толерантности в детских объединениях «Равный среди равных» в рамках декады инвалидов Творческо-развлекательная программа для учащихся р/ц «Надежда» в рамках программы «Вместе теплее!» и декады инвалидов Игровая программа для учащихся коррекционной-школы-детского сада № 71 для слабовидящих детей «Подари улыбку детям» Акция для воспитанников приюта «Балкыш» "Новогоднее чудо"	Ежегодно, декабрь Декабрь Декабрь Декабрь	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А. ПДО Гафиятова А.А. Шалагина А.Н. Гафиятова А.А.
4.	Приобщение детей к культурному наследию	Посещение музея нижекамского художника А. Фасхутдинова	В течение месяца	Зиновьева Ф.М. ПДО
5.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Республиканский этап Всероссийского конкурса детского юношеского творчества по пожарной безопасности	Ежегодно, декабрь	Гараева Г.Х. ПДО
6.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Конкурсы профмастерства в детских объединениях Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Новогодняя сказка»	В течение месяца В течение месяца	Сычева Л.Н. Зиновьева Ф.М. Сафиуллина Л.И. Ахметшина Л.А. Телепенин Н.М. Галлямова Р.В. ПДО
7.	Экологическое воспитание	Экскурсии с детскими объединениями в парк чтения и отдыха Г.Тукая, на Красный Ключ Оформление Дворца к Новому году в рамках конкурса «Новый год в моем окне»	В течение месяца По плану УО НМР	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А. ПДО Ахметшина Л.А. Сычева Л.Н. Зиновьева Ф.М.
8.	Воспитание в процессе обучения	Реализация обще-развивающих программ	По учебному плану	Рахимуллина Р.М. ПДО
9.	Организация педагогического сопровождения семейного	Консультации и родительские собрания.	По плану	Рахимуллина Р.М. Буздалова О.В. ПДО

	<i>воспитания, поддержка семейного воспитания</i>			
ЯНВАРЬ				
1.	Гражданское воспитание	Творческо-познавательная игра для учащихся ДТДиМ «Звёзды ДТДиМ» Участие в профильной смене актива детских общественных организаций «Галстучная страна»	В период зимних каникул По плану МОиН РТ	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А. ПДО Гафиятова А.А.
2.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Экскурсии по памятным местам Нижнекамска IV Республиканский конкурс рисунков «На страже Отечества» Республиканская историко-патриотическая акция «Мы в летописи Великой Отечественной...», посвященная 72-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года Участие в республиканском конкурсе рисунков «На страже Отечества», «Правнуки ветеранов рисуют Победу» Участие в республиканском конкурсе в рамках Парламентского урока	В течение месяца По плану ГБУ ДО «РЦВР» По плану ГБУ ДО «РЦВР» По плану ГБУ ДО «РЦВР» По плану МОиН РТ	Галлямова Р.В. ПДО Ахметшина Л.А. ПДО Шернина Н.Н. Шалагина А.Н. Гафиятова А.А. Ахметшина Л.А. ПДО Ахметшина Л.А. ПДО
3.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Беседы в детских объединениях «Человек и его предназначение», «Золотые правила нравственности», «Человек-это звучит гордо!»	В течение месяца	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А. ПДО
4.	Приобщение детей к культурному наследию	Участие учащихся ДТДиМ в республиканском фестивале «Первые шаги» 1/4 игр Чемпионата Школьной Лиги КВН Организация муниципальных соревнований по робототехнике «РОБОТОДРОМ» Квалификационные шахматные турниры среди выпускников шахматного всеобуча (3-9 классы)	По плану МБУ ДО «ГДТДиМ» г.Наб.Челны Январь Январь Январь-май	Сафиуллина Л.И. ПДО отдела «Художественно-эстетическое развитие» Кикнадзе А.А. Сычёва Л.Н. Телепенин Н.М.
5.	Физическое воспитание и	Инструктажи по технике безопасности в период зимних каникул: «Осторожно, гололёд!», «Внимание, сосульки!»	Январь	Гараева Г.Х. Сычева Л.Н. ПДО

	<i>формирование культуры здоровья</i>	«Водоём-это опасно» Акция «Здоровый Нижнекамск»	В период зимних каникул	Галлямова Р.В. Гафиятова А.А.
6.	<i>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</i>	Участие в региональных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах рисунков, декоративно-прикладного искусства, хореографии, вокала и по др. направлениям детского творчества. Экскурсии на предприятия и организации города (ТК «Эфир», «НТР», хлебокомбинат и др.)	В течение месяца В течение месяца	Сычева Л.Н. Зиновьева Ф.М. Сафиуллина Л.И. Ахметшина Л.А. ПДО Галлямова Р.В. ПДО
7.	<i>Экологическое воспитание</i>	Прогулки по зимним ёлочным городкам Лыжные прогулки в лес Участие в открытом конкурсе экологической и социальной рекламы «Город под защитой детства»	В период зимних каникул Январь	Сычева Л.Н. Зиновьева Ф.М. Сафиуллина Л.И. Ахметшина Л.А. ПДО
8.	<i>Воспитание в процессе обучения</i>	Реализация обще-развивающих программ	По учебному плану	Рахимуллина Р.М. ПДО
9.	<i>Организация педагогического сопровождения семейного воспитания, поддержка семейного воспитания</i>	Консультации и родительские собрания.	По плану	Рахимуллина Р.М. Буздалова О.В. ПДО
ФЕВРАЛЬ				
1.	<i>Гражданское воспитание</i>	Встречи молодёжи с представителями разных национальностей Участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление.	Февраль По плану МОиН РТ	Шернина Н.Н. Шалагина А.Н.
2.	<i>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</i>	Спортивно-патриотическая игра-конкурс для учащихся 5-7 классов «Тропа к генералу» «Богатырские забавы» - празднично-игровая программа для учащихся и родителей ШРР «Колокольчик» Республиканская историко-краеведческая экспедиция «Туган як серляре - Тайны родного края»	Февраль Февраль По плану ГБУ ДО «РЦВР»	Шернина Н.Н. Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А. ПДО Зиновьева Ф.М.

		Республиканский этап Всероссийской акции «Я - гражданин России»	По плану ГБУ ДО «РЦВР»	Шалагина А.Н.
		Международный праздник на тему «У нас одно Отечество» в центральной библиотеке	По плану УК	Зиновьева Ф.М.
3.	<i>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</i>	Проведение традиционных сеансов одновременной игры по шахматам среди учащихся школ с ветеранами города	Февраль, ежегодно	Телепенин Н.М.
4.	<i>Приобщение детей к культурному наследию</i>	Лично–командное первенства по русским шашкам среди учащихся 1-х классов	Февраль – март	Телепенин Н.М.
		Участие учащихся хореографических детских объединений в республиканском конкурсе «В вихре танца»	Февраль-март Февраль	Сафиуллина Л.И. Зиновьева Ф.М. ПДО
		Организация и проведение республиканских соревнований по метательным планерам «Импульс»	Февраль, ежегодно	Сычёва Л.Н., Россиёв А.Н.
		Городской этап Республиканского конкурса юных чтецов «Живая классика»	По плану ГБУ ДО «РЦВР»	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А. ПДО
5.	<i>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</i>	Беседы с воспитанниками младшего звена «Как избежать опасности на улицах»	В течение месяца	ПДО
6.	<i>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</i>	Квалификационные шахматные турниры среди выпускников шахматного всеобуча для учащихся 3-9-х классов	Февраль, ежегодно	Телепенин Н.М.
		Участие в открытом республиканском фестивале искусств, ремёсел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар»	По плану РЦВР	Ахметшина Л.А. ПДО ДПИ
7.	<i>Экологическое воспитание</i>	Экскурсии на Красный Ключ, Солнечную Поляну	По плану	ПДО
8.	<i>Воспитание в процессе обучения</i>	Реализация обще-развивающих программ	По учебному плану	Рахимуллина Р.М. ПДО
9.	<i>Организация педагогического</i>	Консультации и родительские собрания.	По плану	Рахимуллина Р.М. Буздалова О.В. ПДО

	<i>сопровождения семейного воспитания, поддержка семейного воспитания</i>			
<i>МАРТ</i>				
1.	<i>Гражданское воспитание</i>	Участие в Республиканском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер года» Участие в Республиканском фестивале активистов детских общественных организаций Республики Татарстан Профильная смена для актива РСДО «Школа инициативы». Весенняя школа Городской этап республиканского конкурса вожатского мастерства среди учащихся «Замечательный вожатый»	Март-апрель По плану МДМиС РТ Март по плану ГБУ ДО «РЦВР» РДОЦ «Костёр Март	Шалагина А.Н. Шалагина А.Н., Гафиятова А.А. Шалагина А.Н. Гафиятова А.А.
2.	<i>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</i>	Участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	По плану УДМиС	Шалагина А.Н.
3.	<i>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</i>	«Самые нежные, добрые самые» - праздник для учащихся и родителей ШРР «Колокольчик», посвящённый Международному женскому дню.	Март	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А. ПДО
4.	<i>Приобщение детей к культурному наследию</i>	Участие учащихся ДТДиМ в концертных программах, посвящённых Международному женскому дню 8 марта Творческие отчеты отделов Церемония награждения победителей городского этапа конкурса чтецов	По плану школ В течение месяца Март	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А. ПДО Сычева Л.Н. Зиновьева Ф.М. Сафиуллина Л.И. Ахметшина Л.А. ПДО Галлямова Р.В. Куликова О.Е.

		«Живая классика» Участие в V республиканском конкурсе юных чтецов «Живая классика» ½ Чемпионата Школьной Лиги КВН Лично-командные соревнования по простейшим авиамоделям среди обучающихся РТ Организация открытого регионального конкурса «Рукотворный мир» Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса рационализаторов и изобретателей «Кулибины 21 века» Участие в международном конкурсе компьютерных работ «Цифровой ветер» Участие в XIV всероссийском конкурсе «Поколение NEXT»	По плану МОиН РТ Март Март по плану ГБУ ДО «РЦВР» Март По плану ЦД(ю) ТТ По плану МОиН РФ По плану БГПИ	Кикнадзе А.А. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А. Сычёва Л.Н., Россиев А.Н. Ахметшина Л.А. Нугманова И.М. Россиев А.Н. Сычёва Л.Н. Сычёва Л.Н.
5.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Беседы в детских объединениях «Что такое здоровое питание?», «Если хочешь быть здоров-закаляйся»	В течение месяца	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А. ПДО
6.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Изготовление поделок и сувениров к Международному женскому дню для мам, учителей, ветеранов, инвалидов	Март	Ахметшина Л.А. ПДО ДПИ
7.	Экологическое воспитание	Беседы в детских объединениях «Братья наши меньшие» Акция «Планета – наш дом родной»	В течение месяца Март	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А. ПДО
8.	Воспитание в процессе обучения	Реализация общеразвивающих программ	По учебному плану	Рахимуллина Р.М. ПДО
9.	Организация педагогического сопровождения семейного воспитания, поддержка семейного воспитания	Консультации и родительские собрания.	По плану	Рахимуллина Р.М. Буздалова О.В. ПДО
АПРЕЛЬ				

1.	Гражданское воспитание	Финал конкурса активов ДОО «Актив года» Республиканский конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый» Участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	Ежегодно, апрель Апрель-май по плану ГБУ ДО «РЦВР Ежегодно, апрель	Шалагина А.Н. Гафиятова А.А. Шалагина А.Н., Шернина Н.Н. Шалагина А.Н., Шернина Н.Н.
2.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Акция «Территория памяти» - облагораживание памятников и возложение цветов к памятникам героям ВОВ, афганской и чеченской войн Встречи с героями, участниками войн, сражений	Апрель В течение месяца	Гафиятова А.А. Шалагина А.Н., Шернина Н.Н. ПДО
3.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Беседы в детских объединениях «Свет души», «Береги честь смолоду», «Дружба в нашей жизни» Разучивание песен о дружбе, мире, добре	Апрель В течение месяца	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А. ПДО Сафиуллина Л.И. ПДО ХЭР
4.	Приобщение детей к культурному наследию	Участие в республиканской выставке технического творчества «Твори, выдумывай, пробуй» Открытый (заочный) конкурс по начальному техническому моделированию и конструированию Организация открытых соревнований по РМС, посвящённых Дню космонавтики Открытый заочный конкурс творческих работ с использованием информационных технологий «Мир сегодня и завтра» Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я – исследователь» Республиканский этап Всероссийского конкурса «24 bit» Республиканский конкурс детских рисунков на асфальте «Краски детства»,	По плану ЦД(ю) ТТ По плану ГАОУДОД «РЦВР» МБОУ ДОД Апрель По плану ГАОУДОД «РЦВР» МБОУ ДОД По плану МБУ ДО «ЦВР по работе с одарёнными детьми» Апрель Апрель	Сычёва Л.Н, ПДО Сычёва Л.Н, ПДО Сычёва Л.Н, Россиев А.Н. Сычёва Л.Н, ПДО Сычёва Л.Н, ПДО Сычёва Л.Н, ПДО Ахметшина Л.А.

		посвященный Международному Дню защиты детей Отчётные концерты детских вокальных объединений Шәһәркуләм «Яшь курайчылар» бәйгесе Экскурсии в городской музей Посещение концертов, спектаклей	Апрель Апрель В течение месяца В течение месяца	ПДО ДПИ Абрамова Г.И., Ребракова А.З. Зиновьева Ф.М. ПДО ПДО
5.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Дни здоровья в детских объединениях	В течение месяца	ПДО
6.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Выставка детских рисунков в объединениях на тему "Люди героических профессий" Конкурсы профмастерства в детских объединениях	В течение месяца В течение месяца	Сычёва А.Н., ПДО ДПИ ПДО
7.	Экологическое воспитание	Акция «Вторсырью-вторую жизнь» Викторина «Птицы нашего леса»	Апрель Апрель	Гафиятова А.А. Галимова З.К.
8.	Воспитание в процессе обучения	Реализация обще-развивающих программ	По учебному плану	Рахимуллина Р.М. ПДО
9.	Организация педагогического сопровождения семейного воспитания, поддержка семейного воспитания	Консультации и родительские собрания.	По плану	Рахимуллина Р.М. Буздалова О.В. ПДО
МАЙ				
1.	Гражданское воспитание	Мероприятие, посвященное Дню Пионерии Республиканская акция «Жизнь без наркотиков» Участие в фестивале детских общественных организаций и органов ученического самоуправления образовательных организаций Республики Татарстан «Инициатива»	19 мая ежегодно Май-июнь УФСКН России по РТ По плану МОиН РТ	Шернина Н.Н. Шернина Н.Н., Шалагина А.Н.
2.	Патриотиче	Участие во Всероссийских акциях	По плану УО	Шалагина А.Н.

	<i>ское воспитание и формирование российской идентичности</i>	«Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Марш памяти» Участие учащихся ДТДиМ в концертных программах, посвящённых Дню Победы 9 мая Выставка работ учащихся, посвящённых Дню Победы Создание интерактивных презентаций к 9 мая	Май В течение месяца В течение месяца	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А. ПДО ПДО Сычёва Л.Н., Ахметшина Л.А. Сычёва Л.Н.
3.	<i>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</i>	Участие в городском празднике, посвящённом Дню защиты детей	По плану УК	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А. ПДО
4.	<i>Приобщение детей к культурному наследию</i>	Отчетный концерт ДТДиМ им. И.Х.Садыкова Финал Чемпионата Школьной Лиги КВН Командный турнир по шахматам среди учащихся сельских школ Республиканские соревнования по робототехнике Участие в республиканском фестивале технического творчества Лично-командные соревнования по ракетомodelьному спорту среди обучающихся РТ Лично-командные соревнования по простейшим ракетомodelям среди обучающихся РТ Лично-командные соревнования по авиамоделизму среди обучающихся РТ (свободный лёт) Открытые внутриклубные соревнования по спортивным танцам на паркете Подготовка к городскому национальному празднику «Сабантуй»	Ежегодно, май Май Май По плану ГБУ ДО «РЦВР» По плану ГБУ ДО «РЦВР» По плану ГБУ ДО «РЦВР» По плану ГБУ ДО «РЦВР» Май Май	Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А. ПДО Кикнадзе А.А. Телепенин Н.М. Сычёва Л.Н., Салихзянов Р.Н. Сычёва Л.Н. Сычёва Л.Н., Росси́ев А.Н. Сычёва Л.Н., Росси́ев А.Н. Зарипова И.В. Зиновьева Ф.М.
5.	<i>Физическое воспитание</i>	Месячник «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного	Май	Шернина Н.Н.

	и формировани е культуры здоровья	дыма и последствий потребления табака» Акция "Телефон доверия" Инструктажи по безопасности жизнедеятельности в период летних каникул Месячник «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» Акция "Телефон доверия"	По плану УО НМР Май Май По плану УО НМР	Шернина Н.Н. Сычева Л.Н. Гараева Г.Х. ПДО Галлямова Р.В. Куликова О.Е. Кикнадзе А.А ПДО Кикнадзе А.А.
6.	Трудовое воспитание и профессиона льное самоопределе ние	Тестирование учащихся 2-х и 3-х классов по теме «Основы шахматной игры» Мастер-классы по техническому творчеству для пришкольных лагерей	Май Июнь	Телепенин Н.М. Сычева Л.Н. ПДО СТО
7.	Экологическо е воспитание	Экскурсии, прогулки к берегу Камы, на Красный Ключ, Солнечную Поляну Экскурсии, прогулки к берегу Камы, на Красный Ключ, Солнечную Поляну	В течение месяца В течение месяца	ПДО ПДО
8.	Воспитание в процессе обучения	Реализация общеразвивающих программ	По учебному плану	Рахимуллина Р.М. ПДО
9.	Организация педагогическ ого сопровожден ия семейного воспитания, поддержка семейного воспитания	Консультации и родительские собрания.	По плану	Рахимуллина Р.М. Буздалова О.В. ПДО

Ожидаемые результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся:

- повышение уровня духовно-нравственной культуры учащихся;
- рост удовлетворённости обучающихся и их родителей условиями воспитания и развития детей в организациях дополнительного образования;
- формирование у учащихся таких ценностей, как гуманизм, толерантное отношение друг к другу, милосердие, готовности прийти на помощь;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- увеличение числа детей, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности;
- проявление готовности к добросовестному труду в коллективе;
- снижение уровня неблагополучного поведения в среде учащихся и молодежи;
- сохранение патриотического и культурного наследия;
- повышение роли родителей в воспитательном процессе ДТДиМ;

- возрождение духовно-нравственных традиций в семейном воспитании.

В результате реализации воспитательной деятельности ожидается:

1. В учреждении, как в образовательной системе:

- создание системы работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию;
- обогащение содержания духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в работу духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника

Образ выпускника ДТДиМ включает следующие компетентности:

- почитать родителей, старших, следовать их добрым наставлениям; знать социальные роли отца, матери, девушки, юноши; заботиться о благе и духовности своей семьи; строить свою жизнь по законам гармонии и красоты;
- стремиться быть физически, духовно, социально, психически здоровым человеком; бережно относиться к своему здоровью и здоровью своих близких;
- быть образованным, целеустремленным, любознательным, умеющим получать знания и использовать их на практике; сохранять интерес к познанию мира, заниматься самообразованием, обладать культурой информационного взаимодействия с миром; приумножать свои знания во благо, а не во зло;
- гордиться своим учебным заведением, чувствовать личную причастность к нему и ответственность, быть преданным традициям школы;
- владеть основами коммуникативной культуры личности, уметь отстаивать свою точку зрения, владеть навыками неконфликтного общения;
- понимать сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей, быть строгим к себе, а к окружающим снисходительным, обладать социальной ответственностью за свои действия и поступки;
- быть твердым в испытаниях и не впадать в отчаяние;
- стремиться к познанию Истины, уважать религию и религиозные чувства окружающих людей;
- уметь трудиться и уважать труд других;
- уметь ориентироваться в общественной обстановке, иметь свои суждения и взгляды;
- быть ответственным за судьбу Родины, общества, семьи; бережно относиться к историческому и духовному наследию России; быть патриотом своего села, активно участвовать в его общественной жизни;
- уважать права и свободы других людей, выполнять Конституцию России Республики Татарстан, федеральные и региональные законы, выполнять свой гражданский долг перед Отечеством.

3. Обучающиеся ДТДиМ:

- дружны между собой, внимательны друг к другу и к окружающим, открыты миру и людям;
- обладают индивидуальными способностями и интересами, умеют работать творчески, умеют самостоятельно добывать знания, не пугаются нестандартных ситуаций, а с интересом ищут и находят их решение;
- самостоятельны, владеют самоконтролем и самооценкой;
- способны к изменению самих себя.

Приложение 1

Ц Е Л Е В Ы Е И Н Д И К А Т О Р Ы

**Программы развития
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х.Садыкова» до 2021 года**

<i>Индикатор</i>	<i>Едини ца измере ния</i>	<i>Значение индикаторов по годам</i>					<i>Финансовое обеспечение по годам</i>				
		2017	2018	2019	2020	2021	2017	2017	2017	2017	2017
Общая численность обучающихся за счет средств муниципального бюджета	человек	2341	2341	2341	2341	2341	бюджет	бюджет	бюджет	бюджет	бюджет
Общая численность педагогических работников	человек	96	100	100	100	100	бюджет	бюджет	бюджет	бюджет	бюджет
Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов	%	77	80	82	85	88	бюджет	бюджет	бюджет	бюджет	бюджет
Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%	8	9	10	11	12	бюджет	бюджет	бюджет	бюджет	бюджет
Доля педагогических работников, имеющих I квалификационную категорию	%	47	48	50	51	52	бюджет	бюджет	бюджет	бюджет	бюджет
Доля авторских образовательных программ в общем количестве программ дополнительного образования ДТДиМ	%	19	20	21	22	23	бюджет	бюджет	бюджет	бюджет	бюджет
Организация в образовательном процессе реализует общеразвивающие программы дополнительного образования с применением информационных	%	18	20	22	23	24	бюджет	бюджет	бюджет	бюджет	бюджет

технологий												
Численность пользователей системы научно-образовательных интернет-ресурсов	человек	100	100	100	100	100	бюджет вне-бюджет	бюджет вне-бюджет	бюджет вне-бюджет	бюджет вне-бюджет	бюджет вне-бюджет	бюджет вне-бюджет
Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации	человек	8	15	22			бюджет вне-бюджет	бюджет вне-бюджет	бюджет вне-бюджет	бюджет вне-бюджет	бюджет вне-бюджет	бюджет вне-бюджет
Доля обучающихся, прошедших обучение по образовательным программам	%	75	79	82	88	90	бюджет	бюджет	бюджет			бюджет
Доля выполнения учебных программ	%	100	100	100	100	100	бюджет	бюджет	бюджет	бюджет		бюджет
Сохранность контингента	%	100	100	100	100	100	бюджет	бюджет	бюджет	бюджет		бюджет
Численность одаренных и талантливых детей	%	10	10	10	10	10	бюджет	бюджет	бюджет	бюджет		бюджет
Доля обучающихся, принимающих участие в городских конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, конференциях и иных подобных мероприятиях в общем количестве учащихся	%	20	20	20	20	20	бюджет	бюджет	бюджет	бюджет		бюджет
Количество обучающихся - победителей в городских конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, конференциях и иных подобных мероприятиях в общем количестве учащихся	человек	100	110	120	130	140	бюджет вне-бюджет	бюджет вне-бюджет	бюджет вне-бюджет	бюджет вне-бюджет		бюджет вне-бюджет
Доля учащихся, принимающих участие в региональных конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, конференциях и иных подобных мероприятиях в общем количестве учащихся	%	10	10	10	10	10	бюджет вне-бюджет	бюджет вне-бюджет	бюджет вне-бюджет	бюджет вне-бюджет		бюджет вне-бюджет
Количество учащихся, победителей в региональных конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, конференциях и иных подобных мероприятиях в общем количестве учащихся	человек	50	55	60	65	75	бюджет вне-бюджет	бюджет вне-бюджет	бюджет вне-бюджет	бюджет вне-бюджет		бюджет вне-бюджет
Доля учащихся, принимающих участие в федеральных, международных конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, конференциях и иных подобных мероприятиях в общем количестве учащихся	%	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	бюджет вне-бюджет	бюджет вне-бюджет	бюджет вне-бюджет	бюджет вне-бюджет		бюджет вне-бюджет
Количество учащихся, победителей в федеральных, международных конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, конференциях и иных подобных мероприятиях в общем количестве учащихся	человек	20	20	20	20	20	бюджет внебюджет	бюджет внебюджет	бюджет внебюджет	бюджет внебюджет		бюджет внебюджет
Доля численности детей в детских общественных организациях в общем количестве учащихся школ города	%	85	85	90	90	90	бюджет	бюджет	бюджет	бюджет		бюджет
Количество участников массовых мероприятий, организованных на базе ДТДиМ	человек	7000	7500	8000	9000	10000	бюджет внебюджет	бюджет вне-бюджет	бюджет вне-бюджет	бюджет вне-бюджет		бюджет вне-бюджет
Количество учащихся научно-технического направления	человек	448	450	455	457	460	бюджет	бюджет	бюджет	бюджет		бюджет
Количество детских объединений, предоставляющих платные образовательные услуги	человек	25	27	30	32	35	Вне-бюджет	вне-бюджет	вне-бюджет	вне-бюджет		вне-бюджет

